

**MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO  
DE 27 DE ABRIL DE 2022**

----- Aos vinte e sete dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, na sala C6 da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

----- **Ponto 1- Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.**-----

----- **Ponto 2 - Ponto de situação do processo de Delegação de Competências da Câmara no Agrupamento.** -----

----- **Ponto 3 - Ponto de Situação da Covid-19 - Mapa Semanal de Casos.**-----

----- **Ponto 4 - Aprovação do Secretariado de Exames.** -----

----- **Ponto 5 - Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário:**-----

----- **5.1. Parecer do Conselho Pedagógico relativamente à decisão de não realização das Provas de Aferição (dando cumprimento ao n.º 2 e 3, do artigo 10.º, do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março);**-----

----- **5.2. Parecer do Conselho Pedagógico relativamente à decisão de não realização das Provas Finais de Ciclo (dando cumprimento ao n.º 3, do artigo 13.º, do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).** -----

----- **Ponto 6 - Balanço das atividades realizadas no 2º período:** -----

----- **6.1 - PAAA;**-----

----- **6.2 - BE/CRE;**-----

----- **6.3 - Clubes - Projetos - Gabinetes;**-----

----- **6.4 - Mentas Brilhantes;**-----

----- **6.5 - Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC;**-----

----- **6.6 - Reforço Curricular e Coadjuvações (1.º Ciclo);**-----

----- **6.7 - Apoio ao Estudo;**-----

----- **6.8 - Coadjuvações;**-----

----- **6.9 - Apoio Tutorial Específico.**-----

----- **6.10 - Ocupação Plena dos Tempos Escolares;**-----

----- **6.11 - Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO/CRI;**-----

----- **6.12 - AAAF/AEC;**-----

----- **6.13 - Análise do Relatório da EAAA;**-----

----- **6.14 - Reafectação de recursos - Apoio Individualizado.** -----

----- **Ponto 7 - Análise dos Resultados das Avaliações do 2.º Período:** -----

----- **7.1 - Resultados por disciplina/ano/ciclo-Observatório de Qualidade;**-----

----- **7.2 - Resultados dos Cursos Profissionais;**-----

----- 7.3 - **Estratégia de Educação para a Cidadania;** -----

----- 7.4 - **Aplicação de estratégias de intervenção a alunos com dificuldades de aprendizagem;** -----

----- 7.5 - **Aprovação dos Planos de Ação de Melhoria apresentados pelos Coordenadores de Departamento.** -----

----- 7.6 - **Análise dos relatórios das reuniões de entrega das avaliações do 2º período aos Pais/Encarregados de Educação.**-----

----- **Ponto 8 - Balanço dos exercícios de evacuação.** -----

----- **Ponto 9 - Programa Escola Digital - Ponto de Situação.** -----

----- **Ponto 10 - PADDE – Ponto de Situação.** -----

----- **Ponto 11 - Aprovação da Organização Semestral do Calendário Escolar.** -----

----- **Ponto 12 - Aprovação da Oferta Educativa 22/23.** -----

----- **Ponto 13 - Avaliação do Projeto Educativo 2019/2022 e preparação do PEA 2022/2025.** -----

----- **Ponto 14 - Avaliação Global do Plano de Ação Estratégica – Recuperação das Aprendizagens 21/23.** -----

----- **Ponto 15 - Informações.** -----

----- A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico. A convite do Presidente do CP, estiveram também presentes o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, Gabriel Martins, a representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Lara Branco, a representante do Pessoal não Docente, Lucília Domingues, e a representante dos Alunos, Joana Tomás -----

----- O Presidente do CP apresentou Votos de Pesar pelo falecimento da Educadora Ana Valdez, do pai da Adjunta da Direção Luísa Fernandes, do pai da docente Alexandra Pinto e do irmão do docente João Arnaud. Estes Votos de Pesar tiveram a aprovação unânime de todos os presentes. -----

----- Foi acordado, por unanimidade, que o CP de junho será realizado a 14 de junho de 2022 e não a 15 de junho, como estava anteriormente previsto. Esta alteração prende-se com o facto de no dia 15 de junho se realizarem atividades de final de ano letivo do AEMC.-----

----- No **ponto um**, foi aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião anterior, a ata da respetiva reunião.

-----

----- **Ponto 2 - Ponto de situação do processo de Delegação de Competências da Câmara no Agrupamento,** foi assinado o respetivo protocolo no dia 31 de março.

-----

----- **Ponto 3 - Ponto de Situação da Covid-19 - Mapa Semanal de Casos,** o presidente do CP apresentou o mapa semanal de casos positivos do AEMC.

-----

----- Em relação ao uso de máscaras, limita-se a obrigatoriedade do uso de máscara apenas nos locais caracterizados pela especial vulnerabilidade das pessoas que frequentam estabelecimentos e serviços de saúde ou serviços de apoio domiciliário a populações vulneráveis ou a pessoas idosas, bem como unidades de cuidados continuados e nos locais caracterizados pela utilização intensiva (transportes coletivos de passageiros, incluindo o transporte aéreo, transporte de passageiros em táxi ou TVDE). Os procedimentos sobre ventilação de espaços, higienização e limpeza mantêm-se inalterados.

----- Assim, foi aprovada, por unanimidade, a alteração ao Plano de Contingência.

----- **Ponto 4 – Aprovação do Secretariado de Exames**, foi aprovada, por unanimidade, a composição do Secretariado de Exames da Escola José Falcão e da Escola Ferrer Correia.

----- **Ponto 5 - Provas de Avaliação Externa e Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário:**-----

----- **5.1. Parecer do Conselho Pedagógico relativamente à decisão de não realização das Provas de Aferição (dando cumprimento ao n.º 2 e 3, do artigo 10.º, do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)**, foi aprovado, por unanimidade, que os alunos com adaptações curriculares significativas, bem como os alunos oriundos doutros países, que integraram as turmas no passado dia quatro de abril, não realizam as provas de aferição. -----

----- **5.2. Parecer do Conselho Pedagógico relativamente à decisão de não realização das Provas Finais de Ciclo (dando cumprimento ao n.º 3, do artigo 13.º, do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)**, foi aprovado, por unanimidade, que os alunos com adaptações curriculares significativas não realizam as provas finais de ciclo. -----

----- **Ponto 6 - Balanço das atividades realizadas no 2.º período:** -----

----- **6.1 - PAAA;**-----

----- Apesar da pandemia COVID-19 ser ainda uma realidade que continua a transtornar a vida de todos, nomeadamente a escolar, não afetou de forma significativa a concretização e a diversidade das atividades.

Estas continuam a refletir a valorização da troca de experiências e conhecimentos, do alargamento cultural, da cooperação, da iniciativa, da responsabilidade e do espírito crítico entre alunos e professores.

----- A divulgação semanal das atividades no plasma de todas as escolas do agrupamento contribuiu para o envolvimento da comunidade educativa e proporcionou uma maior visibilidade da dinâmica das escolas do Agrupamento. -----

----- Em conclusão, consideram-se os objetivos do PAA cumpridos, uma vez que, após análise dos dados obtidos, se verifica que: das 107 atividades aprovadas, se realizaram 79; 19 das atividades não foram

realizadas, devido maioritariamente aos constrangimentos da pandemia e a fatores externos ao Agrupamento; uma boa taxa de concretização das atividades (74%); uma excelente qualidade das atividades realizadas (4,9). Todo este processo teve subjacente o esforço de todos os docentes, principalmente no que diz respeito na adequação das atividades à realidade de cada escola. -----

## ----- **6.2 - BE/CRE;** -----

----- A coordenadora da BE/CRE, Maria José Vale, apresentou o relatório das atividades desta estrutura. Foi referido que merece especial referência o trabalho colaborativo entre a BE e os professores, sendo o balanço positivo. Informou que, no âmbito do desenvolvimento da Escola + 20/23, Eixo: Ensinar e Aprender; Domínio: + Leitura e Escrita, para apoiar a Ação: Escola a Ler irá disponibilizar, aos docentes, guiões de leitura, construídos pela BE para o efeito. Os guiões destinam-se a apoiar as atividades de "leitura orientada" (EPE, 1.º e 2.º CEB) e "tempo para ler e pensar" (3.º CEB e Ensino Secundário). Estes guiões encontram-se em formato digital, como forma de ultrapassar os constrangimentos do acesso ao livro/conteúdo de leitura físico, concorrendo igualmente para a consolidação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital do Agrupamento. -----

## ----- **6.3 - Clubes - Projetos - Gabinetes;** -----

----- Tomando a palavra, a Adjunta do Diretor, Elsa Rodrigues, apresentou o documento-resumo dos Projetos de Desenvolvimento Educativo (Desporto Escolar, Eco-Escolas, PAPES, Clube de Cidadania, Clube de Cinema, Clube de Robótica, Clube Rádio Miúdos, GÉNIOS; Engenheiras por Um Dia, Todos @Ler!, Ponte Intercultural, Cimeira das Democracias, Parlamento dos Jovens, Projetos Europeus - Equality in action – EIA, *e-Twinning*) e o documento-resumo dos vários gabinetes e estruturas (GAAF, ATE, EAA, NAPI e PAE de Matemática e de Português). -----

## ----- **6.4 - Mentas Brilhantes;** -----

----- Como balanço global é de destacar que o projeto complementa o trabalho de sala de aula, estimulando a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência, contribuindo para o desenvolvimento da literacia científica. Os alunos foram participantes ativos, realizando as atividades com interesse, motivação, empenho e entusiasmo. Todos os docentes envolvidos articularam entre si, considerando que o Projeto foi compensador para todos os envolvidos no mesmo. -----

## ----- **6.5 - Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC;** -----

----- Não foi ainda recebido o relatório da CIM, o qual será lido e aprovado na próxima reunião do CP. --

## ----- **6.6 - Reforço Curricular e Coadjuvações (1.º Ciclo);** -----

----- A turma B da EB1 de Pereira, a turma B da EB1 de Lamas, a turma A de Rio de Vide e as seis turmas da EB de Miranda (1.º A, 1.º B, 2.º e 3.º D, 3.º E, 4.º F e 4.º G) beneficiaram de coadjuvação. As aulas decorreram dentro da normalidade, tendo havido articulação e cooperação entre os professores. As aulas foram planificadas de forma a tirar o máximo partido da presença, na sala de aula, de dois professores, sendo prestado um apoio mais individualizado aos alunos que revelaram mais dificuldade. -----

----- O impacto das Coadjuvações pode ser considerado positivo, dado que permitiu um ensino mais individualizado e de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos, contribuindo para a melhoria da qualidade das aprendizagens. -----

----- **6.7 - Apoio ao Estudo;** -----

----- Tem-se privilegiado o trabalho de pesquisa, seleção, tratamento de dados no âmbito dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento e DAC. -----

----- **6.8 - Coadjuvações;** -----

----- Os Conselhos de Turma consideram as coadjuvações um recurso muito positivo para a turma, pois permitem um acompanhamento alargado aos alunos com maiores dificuldades, no âmbito da resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas. -----

----- **6.9 - Apoio Tutorial Específico.**-----

----- Foi apresentado o respetivo relatório, havendo a sublinhar que o balanço deste 2.º período continua a ser positivo, uma vez que o trabalho desenvolvido pelos tutores continua a ser recebido com empenho por grande parte dos tutorados. A maioria dos alunos foram assíduos, revelando-se motivados para o ATE. -----

----- **6.10 - Ocupação Plena dos Tempos Escolares;**-----

----- A necessidade de acompanhamento a alunos pela EAA e pela Biblioteca Escolar aumentou relativamente a igual período do ano letivo anterior. A Biblioteca Escolar deu resposta a um maior número de acompanhamentos, porque o número de horas da EAA, marcada na componente não letiva dos professores, é menor relativamente ao ano letivo anterior, daí a necessidade de se recorrer mais vezes ao espaço da Biblioteca Escolar. -----

----- **6.11 - Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO/CRI;** -----

----- Foram apresentados os respetivos relatórios. -----

----- **6.12 - AAAF/AEC;** -----

----- As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), na vertente do serviço de refeições, decorreram com normalidade, sem contratempos nem constrangimentos dignos de registo. As educadoras

referiram que no início deste 2.º período, houve alguns constrangimentos devido à não substituição de funcionárias em tempo útil. -----

----- Os Encarregados de Educação esperavam que houvesse Música, Educação Física, Inglês e outras atividades, o que não se verificou. -----

----- No que respeita às AEC, como balanço global, é de destacar todo um trabalho de articulação curricular entre os vários docentes para a realização de diferentes atividades e tarefas, visando enriquecer os alunos na sua relação com a aprendizagem. Houve cooperação na resolução de constrangimentos e/ou fragilidades, ao longo do período, nomeadamente ao nível da gestão da colocação/substituição de docentes das AEC. -----

----- **6.13 - Análise do Relatório da EAAA;** -----

----- Foi apresentado o respetivo relatório. -----

----- **6.14 - Reafecção de recursos - Apoio Individualizado.** -----

----- Foi sublinhada a importância de os grupos analisarem os recursos afetos aos apoios individualizados, no sentido de se proceder a uma reafecção dos mesmos, a fim de responder estrategicamente às necessidades mais prementes. -----

----- **Ponto 7 - Análise dos Resultados das Avaliações do 2.º Período:** -----

----- **7.1 - Resultados por disciplina/ano/ciclo-Observatório de Qualidade;** -----

----- O Presidente do CP deu a palavra a cada um dos Coordenadores de Departamento, os quais, com base nos relatórios, previamente enviados aos elementos do CP, apresentaram os aspetos que consideraram ser de destacar. -----

----- **7.2 - Resultados dos Cursos Profissionais;** -----

----- O Coordenador dos Cursos Profissionais, Francisco Borges, apresentou o respetivo relatório. -----

----- **7.3 - Estratégia de Educação para a Cidadania;** -----

----- Da análise dos dados anteriormente referidos, a Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo sugere no relatório, que enviou previamente a esta reunião, o seguinte: Dar continuidade, no 3.º período, aos projetos e à metodologia que está a ser utilizada, privilegiando a metodologia de trabalho de projeto e a Voz dos Alunos; Potenciar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e domínios de autonomia curricular, articulados com os domínios definidos para cada ano de escolaridade; Envolver os anos de escolaridade que desenvolvem o Domínio da Interculturalidade na REEI; Envolver mais os alunos na definição e planificação dos projetos da turma; Potenciar uma melhor articulação entre os projetos estruturantes e os projetos/atividades dos alunos na área curricular de Cidadania e Desenvolvimento; Substituir a terminologia "Domínios Temáticos" por "Domínios" para manter o alinhamento com a ENEC. -----

----- **7.4 -Aplicação de estratégias de intervenção a alunos com dificuldades de aprendizagem;** -----

----- Foi sublinhada a importância de que para cada aluno sejam implementadas medidas específicas, de modo a que todos os alunos consigam superar as suas dificuldades em qualquer área disciplinar em que revelem aproveitamento insuficiente.-----

**----- 7.5 - Aprovação dos Planos de Ação de Melhoria apresentados pelos Coordenadores de Departamento. -----**

----- Os planos de melhoria que os diferentes grupos elaboraram foram aprovados por unanimidade e os mesmos devem ser agora aplicados. -----

**----- 7.6 - Análise dos relatórios das reuniões de entrega das avaliações do 2º período aos Pais/Encarregados de Educação. -----**

----- Foram apresentados e analisados os respetivos relatórios. Foi sublinhado o facto das reuniões terem decorrido com normalidade e algum aspeto e/ou sugestão referido nas reuniões pelos encarregados de educação mereceram a atenção dos respetivos Diretores de Turma, tendo sido já encontradas respostas e/ou soluções adequadas. -----

**----- Ponto 8 - Balanço dos exercícios de evacuação. -----**

----- Foram apresentados os relatórios dos exercícios de evacuação levados a cabo no Centro Educativo, na Escola José Falcão e na Escola Ferrer Correia. Foi referido que estes exercícios decorreram bem, conforme as normas de seguranças estipuladas e foram sublinhados um ou outro aspeto que deve ser melhorado. -----

**----- Ponto 9 - Programa Escola Digital - Ponto de Situação. -----**

----- Foi apresentado o respetivo relatório. -----

**----- Ponto 10 - PADDE – Ponto de Situação. -----**

----- Foi analisado o ponto da situação com base no relatório elaborado pelos elementos da equipa PADDE, Cristina Costa e Vítor Ribeiro. O CP emitiu parecer positivo ao desenvolvimento do PADDE. -----

**----- Ponto 11 - Aprovação da Organização Semestral do Calendário Escolar. -----**

----- O Presidente do CP fez o ponto de situação em relação ao processo de implementação no AEMC da Organização Semestral do Calendário Escolar. Este processo tem sido amplamente estudado e divulgado a toda a comunidade educativa, bem como a todas as entidades ligadas ao AEMC. Até ao momento, pronunciaram-se a Casa do Gaiato, Fundação ADFP, Lar de Jovens de Santa Maria de Semide e Cáritas. Todos se manifestaram positivamente. Também se pronunciaram positivamente o Conselho Municipal de Educação (21 de março), o Conselho Geral (24 de março) e a Associação de Pais do AEMC (1 de abril).

----- É de sublinhar que neste processo tem sido mote Dar Voz à Comunidade Educativa e Dar Voz aos Alunos. Está a ser enviado, pelos Docentes Titulares de Turma/Diretores de Turma, o convite para Pais e Encarregados de Educação se envolverem no debate/esclarecimento de dúvidas. Podem fazê-lo até ao dia 24 de maio. Foi enviado Convite à Comunidade Educativa para participar na discussão/debate, através de formulário disponibilizado no Site. -----

----- Está agendada, na escola José Falcão e na Escola Ferrer Correia, uma reunião com os Delegados de Turma, de forma a analisar, discutir e esclarecer os Delegados de Turma dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário sobre esta nova modalidade organizacional. Estando também prevista, no Auditório da Escola José Falcão, uma Sessão de esclarecimento e discussão sobre Organização Semestral do Calendário Escolar, aberta aos Pais e Encarregados de Educação, a realizar no dia 17 de maio, pelas 18:30 horas. Foi elaborado um folheto explicativo sobre Organização Semestral. -----

----- O CP aprovou, por unanimidade, a Organização Semestral do Calendário Escolar para 2022/2023. -

----- **Ponto 12 - Aprovação da Oferta Educativa 22/23.** -----

----- A Subdiretora apresentou a Oferta Educativa prevista para 2022/2023, a qual foi aprovada por unanimidade. -----

----- **Ponto 13 - Avaliação do Projeto Educativo 2019/2022 e preparação do PEA 2022/2025.** -----

----- Foi referido que tendo em conta que o Projeto Educativo do Agrupamento foi desenvolvido ao longo dos últimos três anos, terminando no final de 2022, pretende-se com o questionário, enviado pela equipa de autoavaliação, através do *link* -----

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNUaG9I7gb6tuw9aB4Qqt14vjL7hDduwo4b4spHQEIh1ES>

[MA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNUaG9I7gb6tuw9aB4Qqt14vjL7hDduwo4b4spHQEIh1ES/MA/viewform), proceder à sua avaliação e fornecer elementos para a elaboração do próximo Projeto Educativo. Foi solicitado que as respostas sejam dadas até 6 de maio. -----

----- **Ponto 14 - Avaliação Global do Plano de Ação Estratégica – Recuperação das Aprendizagens 21/23.** -----

----- A avaliação feita foi positiva, dado que as medidas implementadas para recuperação das aprendizagens de cada aluno têm, de modo global, surtido efeito. -----

----- **Ponto 15 - Informações.** -----

----- O Presidente do CP transmitiu as seguintes informações: -----

- Manuais escolares da Ucrânia disponíveis em Aula Digital,  
-  
[https://auladigital.leya.com/assets/pdf/short\\_user\\_guide.pdf](https://auladigital.leya.com/assets/pdf/short_user_guide.pdf)  
-
- Projeto “Português para Ucrânios” recentemente lançado pela RTP, no âmbito da iniciativa RTP Ensina (imagem em anexo), que poderá constituir-se como uma ferramenta de apoio no âmbito do PLNM e dos cursos de Português Língua de Acolhimento – PLA. Pode ser consultado em: <https://ensina.rtp.pt/portugues-para-ucranianos/>  
-

- Decorreu no dia 7 de abril -VIII MOSTRA DE CAMINHOS DE FORMAÇÃO - ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.  
-
- Promoção da saúde mental e bem-estar - O dia 31 de março foi dedicado à saúde mental e bem-estar na Escola José Falcão, em Miranda do Corvo. Os alunos do ensino secundário foram convidados a participar em sessões de informação e sensibilização sobre o tema da Depressão. Este foi um espaço privilegiado de diálogo, partilha e reflexão. Os Técnicos do PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar) do Agrupamento esclareceram os sintomas da depressão, reforçaram a necessidade de atenção aos sinais de alerta, favoreceram a reflexão sobre como atuar e ajudar num caso prático, informaram sobre como e onde obter ajuda especializada. A par destas sessões, foram também lançadas duas campanhas informativas: uma que surpreende os alunos da Escola com cartazes cujas frases na primeira pessoa os instiga a descobrir mais sobre a matéria, através de um QR Code; outra, com o envio da informação compilada e resumida num panfleto interativo. A promoção da saúde mental é um dos pilares essenciais para combater o insucesso escolar e, por tal, uma das prioridades na intervenção realizada por esta equipa de técnicos do Agrupamento.  
-
- A Expo Miranda é a exposição anual mais importante do concelho de Miranda do Corvo, sendo a sua maior mostra cultural e económica, e uma das maiores do centro do país. Estando prevista a realização da Expo-Miranda 2022, (entre o final de maio e o início de junho), é necessário começar a preparar todos os materiais/equipamentos passíveis de fazerem parte da exposição que o AEMC habitualmente leva a efeito naquele espaço. Desta forma, o Presidente do CP solicita que preparem os respetivos materiais/equipamentos, sendo que oportunamente informará sobre a respetiva recolha dos mesmos nos respetivos estabelecimentos de ensino por elementos da Câmara Municipal e correspondente transporte para o local da exposição (Mercado Municipal). Oportunamente informará também sobre o dia da montagem da exposição, solicitando, como habitualmente, a coordenação da mesma por docentes do Pré-Escolar, 1.º Ciclo e EVI/ET. Na Expo Miranda vamos ainda ter um *stand* dos Cursos Profissionais para divulgação da nossa Oferta Formativa. Seria importante, como em anos anteriores, que os docentes de Educação Física preparassem com os alunos uma dança, um *flashmob*, ... para apresentar no dia de abertura do certame. Outros tipos de ideias/sugestões/propostas são bem-vindas!  
-
- **Projeto Escolas SITI - Prevenção Maus Tratos – 3.º ciclo e secundário** - No seguimento da Comemoração da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude, em abril e no âmbito da participação do nosso Agrupamento no [Projeto “Escolas SITI”](#) – Escolas Sensibilizadas para a

Importância dos Traumas na Infância, promovido pela PAJE (Plataforma de Apoio a Jovens ex-acolhidos), que visa sensibilizar a comunidade educativa para as consequências imediatas e ao longo da vida das experiências adversas na infância e juventude, o PAPES e os SPO propõem a participação das diferentes turmas do 3.º ciclo e secundário na realização de uma atividade sugerida pelo PAJE. Neste sentido, as turmas irão visualizar um filme (ou a versão editada do mesmo), para que os alunos o possam ver e refletir sobre ele e realizarão uma dinâmica após o visionamento do mesmo. A atividade poderá ser realizada em Cidadania, ou noutra/s disciplina/s, até ao final do ano letivo.

-

- ONRB: Apuradas duas equipas da Escola José Falcão para a prova final a nível Nacional (Escalão I). A docente Ana Couto acompanhará quatro alunas no âmbito da Prova final das Olimpíadas Nacionais das Reservas da Biosfera nos dias 29, 30 de abril e 1 de maio, que decorrerá na Escola 2,3 Riachos, na Reserva do Paul do Boquilobo. Das 10 equipas da primeira eliminatória do Escalão I selecionadas, de acordo com as melhores classificações obtidas a nível nacional, duas equipas da nossa Escola foram apuradas para a 2.ª eliminatória (eliminatória final) (tendo obtido classificação igual ou superior a 18 valores), das quais fazem parte as alunas: Daniela Reis, Mariana Nibau, Milene Ferreira e Olga Velez; uma outra equipa foi contemplada com certificado de mérito (classificação igual ou superior a 16 valores), da qual fazem parte os alunos: Dinis Bernardo, Mafalda Agostinho e Manuel Rodrigues.

-

- Diversas ações disponibilizadas pelo **Centro de Formação Nova Ágora** - CFAE: Plano de Formação 2021-2023, cujas inscrições estão abertas.

-

- Parceria com Orquestra de Sopros de Coimbra - No âmbito da Parceria com a Orquestra de Sopros de Coimbra e decorrente da VII edição do ciclo de Concertos de Coimbra, esteve no dia 19 de abril, no Centro Educativo, na Escola José Falcão e na Escola Ferrer Correia um Trio de Jazz a fazer as respetivas apresentações.

-

- PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação Para a Saúde - Foi aprovada e selecionada a candidatura efetuada ao Instituto Português do Desporto e Juventude ao Dispositivo 1.1 – Unidade Móvel do Programa Cuida-te +, na área temática “Saúde Sexual e Reprodutiva”.

-

- Equipa CIM-CMMC - conforme informação da Câmara Municipal - No 3.º período do presente ano letivo a Técnica Melanie Magalhães deixará de fazer parte da Equipa Multidisciplinar do Município, por motivo de cessação voluntária da relação contratual que esta Técnica tem com o Município. Continuam

a fazer parte deste recurso colocado à disposição da comunidade educativa duas Técnicas de Terapia da Fala e um Técnica de Ciências da Educação.

-

- DIA DE ÁFRICA - 25 de maio - De acordo com a proposta apresentada em PAA – disciplina proponente: EMRC

-

- O Projeto Hand in Hand tem como objetivo capacitar os professores europeus para lidar com a diversidade social e emocional, relacionada com os desafios profissionais. Foca-se no desenvolvimento das competências socioemocionais e na consciência de diversidade dos professores, com o objetivo de os capacitar para lidar de forma flexível com os novos desafios associados à complexidade da vida profissional e à diversidade, cada vez maior, das salas de aula.

-

- 8 de junho – quarta-feira, efeméride da vinda de D. Ximenes Belo (Prémio Nobel da Paz em 1996) à Escola José Falcão (recolocação de placa evocativa).

-

- 31 de maio ou 2 de junho - Homenagem a José Falcão - Romagem ao Cemitério de Santo António dos Olivais – Coimbra.

-

- Férias Desportivas – Entre 4 e 15 de julho, as férias desportivas “Miranda em Movimento”.

-

- Convívio Moinho do Meio, previsivelmente dia 1 de julho (sexta-feira) – antes da homenagem aos aposentados na Escola José Falcão (Graça Silva, Agostinho, Irisalva, Luís Adelino, Rosa Rendo e Graciete Martins).

-

- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, já oportunamente enviada aos Conselheiros e aos demais destinatários.

-

----- Por fim, a Coordenadora da Escola Ferrer Correia informou que, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 9.ºE e do 9.ºF da Escola Ferrer Correia, tiveram o privilégio de assistir, no dia 26-4-2022, a uma interessantíssima palestra sobre o CERN, Centro Europeu para a Pesquisa Nuclear, sendo este o maior laboratório de física de partículas do mundo, localizado em Meyrin, no cantão de Genebra, na fronteira Franco-Suíça. Esta palestra foi dinamizada pelo Chefe da Equipa de Bombeiros do CERN, David Alexandre, que é um ex-aluno da Escola Ferrer Correia. Foi explicado o funcionamento geral

deste grande centro de investigação, bem como a importante função que desempenha para o desenvolvimento da ciência mundial e o seu impacto a nível da tecnologia e da saúde.

-----

----- A mesma conselheira informou ainda que a aluna da Escola Ferrer Correia do 7.ºE, Diana Bento, vai participar na fase nacional do *Mega Sprinter*, que se vai realizar em Vagos, nos próximos dias 29 e 30 de abril. -

-----

----- O docente António Costa informou os conselheiros da disponibilidade de um elemento do INEM, um dos encarregados de educação da sua direção de turma, para se deslocar à escola para realizar uma sessão sobre risco rodoviário com os alunos do 12.º ano, que agora começam a ter carta de condução.

-----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por doze páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.

-----

A secretária  
*Maria da Fé Sá Marta*

O Presidente do Conselho Pedagógico  
*José Manuel Simões*