

Ata minuta da reunião do Conselho Pedagógico
de 6 de setembro de 2023

----- Aos 6 dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e três, pelas nove horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- 1- Leitura e aprovação da ata do CP de julho;**-----
- 2- Composição da EMAEI;** -----
- 3- Aprovação do Regimento Interno do CP 23/24;** -----
- 4- Aprovação do Relatório de Formação 22/23;** -----
- 5- Aprovação do Plano de Formação 23/25;** -----
- 6- Análise dos Resultados dos Cursos Profissionais 22/23;** -----
- 7- Aprovação do Calendário Escolar 23/24;** -----
- 8- Aprovação dos Critérios de Avaliação 23/24;** -----
- 9- Aprovação da alteração dos descritores das Fichas de Avaliação Intercalar;** -----
- 10- Constituição de grupo de trabalho com vista à simplificação de procedimentos internos administrativos;** -----
- 11- Elaboração e Aprovação do Plano de Recuperação das Aprendizagens 23/24 (Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho;** -----
- 12- Aprovação do Documento: Ocupação Plena dos Tempos Escolares;** -----
- 13- Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos;** -----
- 14- Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos;** -----
- 15- Aprovação do Plano Anual de Atividades;** -----
- 16- Reformulação da Coordenação de AFC do 2º Ciclo;** -----
- 17- Aprovação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo 23/24;** -----
- 18- Aprovação de constituição de turmas ao abrigo do nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho;** -----
- 19- Informações.** -----

----- O Presidente do Conselho Pedagógico cumprimentou todos os presentes, formulando votos de um excelente ano para toda a comunidade escolar e educativa, com saúde, paz e muita determinação para enfrentar os desafios e deu as boas-vindas aos novos elementos, as docentes Cristina Arnaud, como presidente do Conselho de Docentes do 1.º Ciclo e Graça Martinho, em substituição da coordenadora do Departamento do Pré-escolar. -----

----- Destacou de seguida a Missão e a Visão subjacentes ao AEMC, as dimensões Estratégicas do Projeto Educativo: Autoavaliação e Melhoria; Gestão Pedagógica e Organizacional; Educação para a

Cidadania e Sustentabilidade; Sucesso e Bem-Estar, bem como os 8 objetivos que estruturam o Projeto Educativo: -----

| AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA | |
|--|--|
| 1 | Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo. |
| 2 | Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação. |
| GESTÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZACIONAL | |
| 3 | Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento. |
| 4 | Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo. |
| 5 | Otimizar a política e os meios de comunicação. |
| EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE | |
| 6 | Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável |
| SUCESSO E BEM ESTAR | |
| 7 | Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens. |
| 8 | Melhorar os resultados académicos e sociais. |

----- Referiu o PASEO e as respetivas áreas de competência:

| | |
|--|---|
| LINGUAGENS E TEXTOS | DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA |
| INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE |
| RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA |
| PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO | SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO |
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO |

----- Destacou ainda as Aprendizagens Essenciais, a Estratégia de Educação para a Cidadania, os SPO, a EMAEI, a AFC, a Biblioteca Escolar, os Objetivos Gerais do AEMC, o PAE do Agrupamento, o PRA 23/24 Escola +, estabelecido pela RCM-80-B/2023, de 18 de julho. -----

----- De seguida, dirigiu um apelo especial às respetivas estruturas de orientação educativa para uma melhor e mais rápida integração e inclusão dos docentes que vêm este ano para o AEMC. -----

----- O Presidente do CP abordou também alguns procedimentos relativos aos processos de articulação entre o CP e os demais órgãos com assento no CP, sendo destacada a necessidade de uma eficaz e célere partilha de documentos, recolha de informações/pareceres e apresentação de sugestões e propostas, numa perspetiva ascendente e descendente, considerando que a informação/comunicação é um fator crucial na dinâmica das organizações. Apelou a todos os membros do CP para que haja grande

preocupação na preparação das reuniões, potenciando uma eficaz orientação e duração das mesmas. Foi ainda definido, por unanimidade, que continuariam a ser privilegiados os procedimentos que vêm sendo adotados, dispensando a assinatura das convocatórias e correspondentes ordem de trabalhos dos vários órgãos pelo Diretor, não obstante terem que ser facultadas ao Diretor, no final de cada período letivo, as respetivas atas, designadamente dos Departamentos e Conselho de Ciclos. No caso de haver matérias que careçam de tratamento/resposta urgente, por parte da direção ou dos serviços do Agrupamento, os responsáveis pelas estruturas/órgãos devem de imediato e por escrito, reportar tais situações à Direção. -----

----- Destacou os desafios da escola, bem como a importância do acolhimento aos alunos no início do



ano letivo 2023/2024 através de atividades e estratégias de organização escolar que promovam: **O sentimento de pertença à turma e à escola; A promoção da inclusão; A riqueza da diversidade sociocultural, linguística...; O sentimento de segurança; A socialização, a empatia e a colaboração e A ligação à comunidade.** -----

----- No âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania, para além dos respetivos Domínios, foi referida a importância de abordar com os alunos, aspetos como: Literacia Financeira; Educação para o Consumo; Órgãos Executivos e Legislativos. -----

----- O Presidente do CP destacou que com colaboração e cooperação, com o empenho, determinação e sabedoria de todos, vamos conseguir ultrapassar as dificuldades e continuar a cumprir os objetivos do AEMC. Foi reforçada a importância de cada estrutura/órgão verificar as suas competências no Regulamento Interno do Agrupamento (RI) e adequar os seus regimentos internos. -----

----- Foi deliberado, por unanimidade, que os cabeçalhos, normalizados a utilizar nos documentos do AEMC continuam a ser o seguinte: -----



CONSELHO PEDAGÓGICO

1.ª Reunião

1.º Período

Juntos, Construimos Futuro!

----- Apelou para que as designações das Escolas José Falcão e Ferrer Correia, a vigorarem nos respetivos documentos internos, sejam as seguintes: **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO** e **ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FERRER CORREIA** e começou por informar de

que em todos os estabelecimentos escolares do agrupamento é obrigatório, por lei, realizar no mínimo, por ano, um exercício de medidas de autoproteção/evacuação e um simulacro, assim como realçar a importância de todos cumprirem todos os procedimentos nestes exercícios. -----

----- No **ponto 1**, foi lida e aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião, a **Ata do CP de julho de 2023**. -----

----- No **ponto 2**, foi aprovada, por unanimidade, a **composição da EMAEI**, que passou a ser constituída pelos seguintes elementos: Isabel Borges (coordenadora), Etelvina Luís, Ana Margarida Santos, Cristina Arnaud, Francisco Borges e António Carlos. -----

----- No **ponto 3**, foi aprovado, por unanimidade, o **Regimento Interno do CP 23/24**. Foram aprovados, por unanimidade, os critérios para a elaboração de atas e minutas, bem como os procedimentos inerentes ao envio de correspondência aos membros do CP e destes para o Diretor. ---

----- No **ponto 4**, foi aprovado, por unanimidade, o **Relatório do Plano de Formação do Agrupamento**, relativo ao ano letivo 22/23, remetido pelo representante do Agrupamento na Secção de Formação e Monitorização do Centro de Formação Nova Ágora, Pedro Amorim Rodrigues Ferreira. -----

----- No **ponto 5**, foi aprovado, por unanimidade, o **Plano de Formação do Agrupamento 23/25**, remetido pelo representante do Agrupamento na Secção de Formação e Monitorização do Centro de Formação Nova Ágora, Pedro Amorim Rodrigues Ferreira. -----

----- No **ponto 6**, foi feita a **análise dos resultados**, relativos ao 2.º semestre do ano letivo 2022/23, **dos alunos dos Cursos Profissionais**, bem como dos resultados do inquérito de satisfação do **Projeto Miranda em Movimento 2023**, com base nos relatórios apresentados pelo respetivo coordenador, Francisco Borges, os quais foram aprovados, por unanimidade. -----

----- No **ponto 7**, foi aprovado, por unanimidade, o **Calendário Escolar** para o ano letivo 2023/24. --

CALENDÁRIO ESCOLAR – 2023-2024

(Segundo o Despacho nº 8356/2022, de 8 de julho)

| | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | Nº de dias | Total | | | |
|------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|----|--------|----|
| 2023 | Setembro | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 11 | | | | |
| | Outubro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | 21 | | | |
| | Novembro | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | 13 | |
| | Dezembro | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 13 |
| 2024 | Janeiro | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | 19 | | |
| | Fevereiro | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 82 | | |
| 2024 | Fevereiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | |
| | Março | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 16 | |
| | Abril | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | 18 | |
| | Maior | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | |
| | Junho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | 2/9/19 | |

----- No **ponto 8**, relativo à **Aprovação dos Critérios de Avaliação 23/24**, foram aprovados, por unanimidade, os Critérios Gerais do Agrupamento. Cada disciplina/grupo disciplinar/departamento elabora agora os respetivos Critérios Específicos e envia-os à Direção

para divulgação no Site do AEMC, bem como para divulgação aos respectivos Alunos/Encarregados de Educação. -----

----- No **ponto 9**, procedeu-se à **aprovação da alteração dos descritores das Fichas de Avaliação Intercalar**. Assim, no **Pré-escolar e 1.º Ciclo**, para cada aluno, será apresentado um parágrafo descritivo das suas dificuldades e potencialidades. Para o **2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário**, por cada disciplina, uma menção qualitativa do desempenho, na escala *Insuficiente / Suficiente / Bom / Muito Bom*, acompanhadas de uma síntese descritiva global das suas dificuldades e potencialidades. -----

----- No **ponto 10**, foram apresentadas algumas orientações para a **constituição de um grupo de trabalho com vista à simplificação de procedimentos internos administrativos**, para a qual cada departamento deve indicar um docente. Cada estrutura deve também proceder à identificação dos procedimentos em que é possível simplificar, nomeadamente, em termos de dimensão documental, circulação da informação, impressão de documentos, entre outros. -----

----- No **ponto 11**, com vista à elaboração e aprovação do **Plano de Recuperação das Aprendizagens 23/24 Escola+**, em resposta às orientações inscritas na **Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/ 2023, de 18 de julho**, foram analisados os Domínios da sua estrutura e algumas ações a aplicar. Neste âmbito, procedeu-se à identificação dos 4 domínios em que subsiste maior necessidade de recuperação de aprendizagens, no Agrupamento. Assim, foram selecionados, no Domínio 1 – Leitura e Escrita e a Ação 1.1 – Escola a Ler; no Domínio 2 – Autonomia Curricular, a Ação 2.6 – Aprender Integrando; no Domínio 3 – Recursos Educativos, a Ação 3.6 – Voz dos alunos e no Domínio 6 – Inclusão e bem-estar, com a Ação – Inclusão mais apoiada. -----

----- No **ponto 12**, com vista à **Ocupação Plena dos Tempos Escolares**, foi analisado e aprovado, por unanimidade, o documento genérico relativo à “Bolsa de Docentes”, o qual contempla os procedimentos relativos à AA - Atividades de Acompanhamento a Alunos, vulgarmente conhecidas como “aulas de substituição”. -----

----- No **ponto 13**, foi analisado e aprovado, por unanimidade, o **Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos**, que será apresentado pelo Diretor no Conselho Geral, para aprovação. Cabe ao coordenador do programa de mentoria, em articulação com cada diretor de turma: fazer a divulgação do programa junto da comunidade escolar; recolher as inscrições dos alunos voluntários; efetuar a seleção dos mentores; promover a formação dos mentores; proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução; apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho; promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa; promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos mentorandos; envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa. -----

----- No **ponto 14**, relativamente ao **Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos**, foi destacada a respetiva legislação e o que se pretende alcançar com este programa, sendo fundamental o envolvimento de todos os docentes, particularmente dos respetivos Diretores de Turma e dos Professores Tutores, bem como dos respetivos Encarregados de Educação. -----

----- No **ponto 15**, no que diz respeito ao **Plano Anual de Atividades**, foi divulgada a metodologia e os objetivos subjacentes à elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, sendo indispensável a indicação da proposta de previsão orçamental de suporte às atividades que requerem recursos financeiros do Agrupamento. Considerando uma política de eficaz gestão financeira, devem as atividades a realizar prever, sempre que possível, o autofinanciamento. Os códigos atribuídos a cada departamento serão mantidos, neste ano letivo, sendo que nas atividades conjuntas devem figurar os dois códigos, para além de que: as propostas de atividades do PAAA devem ter a preocupação de responder aos eixos do Projeto Educativo; as atividades devem contemplar as correspondentes propostas financeiras; as atividades projetadas para as salas de aula não devem fazer parte do PAAA; deve haver a preocupação na programação das visitas de estudo a articulação entre várias disciplinas de forma a serem alcançados vários objetivos, evitando a realização de mais visitas de estudo, com potenciais consequências para a lecionação dos conteúdos; deve-se procurar que as atividades sejam autofinanciáveis; na área de expressões a escolha de materiais de custos mais acessíveis. -----

----- No **ponto 16**, foi aprovada, por unanimidade, a reformulação da **Coordenação de AFC do 2.º Ciclo**, ficando a equipa constituída pelos seguintes elementos: 1.º Ciclo - Carlos Sêco; 2.º Ciclo – Carlos Varandas; 3.º Ciclo – João Serôdio; Secundário - Madalena Ferreira; sendo a Coordenadora de AFC do AEMC, a docente Madalena Ferreira. -----

----- No **ponto 17**, foram apresentados os **Projetos de Desenvolvimento Educativo** a serem desenvolvidos no ano letivo 2023/2024, os quais foram aprovados, por unanimidade. No que respeita às respetivas coordenações, alguns projetos ficaram sem o professor coordenador, considerando a movimentação/aposentação de professores coordenadores. Neste enquadramento, aguarda-se a colocação de todos os docentes e a distribuição de toda a componente não letiva para indicar as coordenações em falta. Assim, perspectiva-se que no próximo Conselho Pedagógico sejam aprovadas todas as coordenações/equipas. -----

----- No **ponto 18**, relativo à **aprovação de constituição de turmas** e dando cumprimento ao disposto no n.º 5, do artigo 7.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, na sua atual redação, foi aprovada, por unanimidade, a constituição de turmas em desconformidade, para o ano letivo 2023/2024 (a mesma ficará anexa a esta Ata/Minuta). -----

----- No **ponto 19**, o presidente do Conselho Pedagógico deu ainda as seguintes **informações**: -----













----- O AEMC vai continuar com a Academia de Líderes Ubuntu, sendo a sua coordenadora a professora Isabel Farinha, a professora Paula Ferreira e a técnica Mariana Figueiredo os outros elementos desta equipa. Projeta-se para este ano letivo formação no âmbito dos Líderes Ubuntu para outros docentes do AEMC. -----

----- O Trabalho Colaborativo tem que ser sumariado logo que os respetivos horários, na sua versão definitiva, tenham sido distribuídos. -----

----- O Presidente do CP dirigiu uma palavra de reconhecimento à equipa de Docentes encarregada da elaboração dos horários, a qual se encontra a trabalhar desde o dia 21 de agosto. -----

----- Foi divulgada uma informação remetida pela Helena Lopes do CFAE Nova Ágora, a saber: “É com muito gosto que partilhamos uma pequena publicação em formato digital, a qual agrega as apresentações feitas pelos agrupamentos/escola na Ação de Formação de Curta Duração "Educação para a Cidadania Partilha de práticas pedagógicas" - ACD18-1 2022-2023. Esta pequena publicação pretende contribuir para uma maior partilha entre escolas. Esperamos que o resultado final cumpra esse objetivo e que, no próximo ano letivo, possamos continuar a trabalhar juntos nesta divulgação de práticas. Hiperligação para a publicação digital: <https://www.calameo.com/read/00742338527ab8f46afa8>. Esta mesma hiperligação poderá ser partilhada para uma boa divulgação junto da vossa comunidade escolar.” -----

----- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros: -----

-  6 em Rede - Continuidade da componente RAP
-  Acórdão 32-2023-DRCT-ASM
-  Avaliacao-Mais-Contigo
-  Campanha Filmes PRR
-  Confirmação candidatura Selo Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência
-  Confirmação candidatura Selo Escola Sem BullyingEscola Sem Violência
-  Frequência da disciplina de Educação Moral e Religiosa
-  fwdfwmeiajornadaanoescolar20232024
-  Valorizar o PDPSC – Podcast 12 - Ouça e partilhe
-  Valorizar o PDPSC – Podcast 12 - Ouça e partilhe
-  Valorizar o PDPSC – Podcast 13 - Ouça e partilhe
-  Valorizar o PDPSC – Podcast 13 - Ouça e partilhe

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata minuta, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por 8 páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária
Cândida Correia

O Presidente do Conselho Pedagógico
José Manuel Simões