

**ATA MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DE 5 DE SETEMBRO DE 2022**

----- Aos 13 dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, das nove horas e trinta minutos, às treze horas, com continuidade aos 14 dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, das nove horas e trinta minutos, às treze horas, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- **1- Leitura e aprovação da ata do CP de julho.** -----
- **2 – Aprovação do Projeto Educativo.**
- **3 - Aprovação do Plano de Contingência.** -----
- **4 - Aprovação do Regimento Interno do CP 22/23.** -----
- **5 - Aprovação de Equipas/Comissões de Trabalho 22/23.** -----
- **6 - Aprovação do Processo/Documentos relativos à Avaliação Intercalar, considerando a Organização Semestral.** -----
- **7 - Organização do ano letivo 2022/2023:** -----
- **7.1- Operacionalização do Plano de Recuperação das Aprendizagens - Plano 21/23 Escola+;** -----
- **7.2- Calendário Escolar do Agrupamento;** -----
- **7.3- Ocupação plena dos tempos escolares.** -----
- **8- Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos.** -----
- **9 - Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos.** -----
- **10 - Plano de Ação Estratégica.** -----
- **11- Aprovação do Plano Anual de Atividades.** -----
- **12 - Reformulação da Coordenação de AFC do 3º Ciclo.** -----
- **13 - Projetos de Desenvolvimento Educativo para 22/23.** -----
- **14 - Aplicação dos Critérios de Avaliação 22/23.** -----
- **15 - Análise dos Resultados dos Cursos Profissionais 22/23.** -----
- **16 - Aprovação de constituição de turmas ao abrigo do nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho.** -----
- **17 – Informações.** -----

----- A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico. A convite do Presidente do CP, esteve também presente o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, Gabriel Martins. ~~Não estiveram presentes a representante dos pais/encarregados de educação, a representante do Pessoal não Docente e o representante dos alunos.~~ ----- Não estiveram porque não foram convidados.

----- Antes da Ordem de Trabalhos, o Presidente do Conselho Pedagógico cumprimentou todos os presentes, formulando votos de um excelente ano para toda a comunidade escolar e educativa. Destacou a Missão e a Visão subjacentes ao AEMC, o PASEO, as Aprendizagens Essenciais, a Estratégia de Educação para a Cidadania, os Objetivos Gerais do AEMC, o Plano 21/23 Escola + do AEMC, bem como os Decretos-Lei nº 54 e 55de 2018. -----

----- De seguida, dirigiu um apelo especial às respetivas estruturas de orientação educativa para uma melhor e mais rápida integração e inclusão dos docentes que vieram este ano para o AEMC. -----

----- O Presidente do CP abordou ainda alguns procedimentos relativos aos processos de articulação entre o CP e os demais órgãos com assento no CP, sendo destacada a necessidade de uma eficaz e célere partilha de documentos, recolha de informações/pareceres e apresentação de sugestões e propostas, numa perspetiva ascendente e descendente, considerando que a informação/comunicação é um fator crucial na dinâmica das organizações. Apelou a todos os membros do CP para que haja grande preocupação na preparação das reuniões, potenciando uma eficaz orientação e duração das mesmas. -----

----- Foi ainda definido, por unanimidade, que continuariam a ser privilegiados os procedimentos que vêm sendo adotados, dispensando a assinatura das convocatórias e correspondentes ordem de trabalhos dos vários órgãos pelo Diretor, não obstante terem que ser facultadas à direção, no final de cada período letivo, as respetivas atas, designadamente dos Departamentos e Conselho de Ciclos. No caso de haver matérias que careçam de tratamento/resposta urgente, por parte da direção ou dos serviços do Agrupamento, os responsáveis pelas estruturas/órgãos devem de imediato e por escrito, reportar tais situações à direção. -----

----- Destacou os diferentes desafios que se nos deparam, manifestando a sua convicção de que com colaboração e cooperação, com o empenho, determinação e sabedoria de todos, vamos conseguir ultrapassar as dificuldades e continuar a cumprir os objetivos do AEMC. -----

----- Foi reforçada a importância de cada estrutura/órgão verificar as suas competências no Regulamento Interno do Agrupamento (RI) e adequar os seus regimentos internos. -----

----- Foi deliberado, por unanimidade, que os cabeçalhos, normalizados a utilizar nos documentos do AEMC continuam a ser o seguinte: -----



Juntos, Construimos Futuro!

CONSELHO PEDAGÓGICO

1ª Reunião

1º Período

Apelou para que as designações das Escolas José Falcão e Ferrer Correia, a vigorarem nos respetivos documentos internos, sejam as seguintes: **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO e ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FERRER CORREIA.** -----

----- **1- Leitura e aprovação da ata da reunião de 13 e 14 de julho** - Foi aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião anterior, a ata da reunião relativa aos dias 13 e 14 de julho. -----

----- **2- Aprovação do Projeto Educativo** - Dando início a este ponto o Presidente do CP referiu-se às linhas orientadoras do Projeto Educativo, destacando os respetivos pressupostos educacionais: base humanista; escola inclusiva; escola promotora do sucesso educativo; escola reflexiva, inovadora e transformadora, as quais alicerçam as Dimensões Estratégicas do referido Projeto Educativo: Autoavaliação e Melhoria; Gestão

Pedagógica e Organizacional; Educação para a Cidadania e Sustentabilidade e Sucesso e Bem-Estar . Foram ainda destacados os 8 objetivos que estruturam o Projeto Educativo:

AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA	
1	Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo.
2	Avaliar o impacto das práticas de auto-avaliação.
GESTÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZACIONAL	
3	Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento.
4	Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo.
5	Otimizar a política e os meios de comunicação.
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE	
6	Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
SUCESSO E BEM ESTAR	
7	Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens.
8	Melhorar os resultados académicos e sociais.

----- Após a análise detalhada do documento, o Projeto Educativo, que estava em consulta pública, desde o passado mês de julho, foi aprovado, por unanimidade. **De seguida, foram observadas as áreas de competência do PASEO (???)**. -----

----- **3 - Aprovação do Plano de Contingência** - foi analisado e aprovado, por unanimidade, o Plano de Contingência do Agrupamento. -----

----- **4 - Aprovação do Regimento Interno do CP 22/23.** – foi analisado e aprovado, por unanimidade, o Regimento Interno do CP. De seguida, foram aprovados, por unanimidade, os critérios para a elaboração de atas e minutas, bem como os procedimentos inerentes ao envio de correspondência aos membros do CP e destes para o Diretor. -----

----- **5 - Aprovação de Equipas/Comissões de Trabalho 22/23** - Foi aprovada, por unanimidade, a constituição das Equipas/ Comissões de Trabalho do CP 22/23, de acordo com o mapa, que ficará anexo a esta Ata/Minuta. -----

----- **6 - Aprovação do Processo/Documentos relativos à Avaliação Intercalar, considerando a Organização Semestral.** - A apresentação destes documentos e respetiva aprovação foi diferida para a próxima reunião de CP, tendo sido solicitado que os departamentos se continuem a debruçar sobre este tema, a fim e apresentarem propostas fundamentadas. -----

----- **7 - Organização do ano letivo 2022/2023:** -----

----- **7.1- Operacionalização do Plano de Recuperação das Aprendizagens - Plano 21/23 Escola+;** -----

----- Foi recomendada a leitura do documento: “Orientações Para a Recuperação das Aprendizagens”, sendo necessário que os Departamentos/Grupos Disciplinares promovam a análise e discussão do mesmo, considerando as planificações a longo, médio e curto prazo e elaboração do Plano de Atuação com a identificação de conhecimentos, capacidades e atitudes não abordadas ou não consolidadas por parte dos alunos e impeditivas de progressão, bem como as implicações do mesmo nas Turmas/Conselhos de Turma.

----- A cada departamento e/ou grupo disciplinar caberá, através de um trabalho cooperativo, identificar para cada ano de escolaridade as aprendizagens que, quando não realizadas, inviabilizam a progressão. A cada professor titular / conselho de turma / equipa educativa caberá definir os percursos individualizados de aprendizagem, construídos a partir da identificação das AE e / ou das competências não realizadas / consolidadas por cada um dos alunos, bem como de outra informação relevante facultada pelas famílias sobre as experiências no ensino a distância dos seus educandos. -----

----- No âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania, foi referida a importância de abordar com os alunos, nos respetivos Domínios, aspetos como: Literacia Financeira e Educação para o Consumo; Órgãos Executivos e Legislativos. -----

----- O presidente do CP alertou também para a necessidade de ser efetuada, nas estruturas de orientação educativa uma análise da seguinte legislação, entre outra: Referenciais Curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa - Despacho nº 6605-A/2021, e 6 de Julho; PASEO - Despacho nº 6478/2017, de 9 de Julho; Aprendizagens Essenciais - Despachos nº 6944-A/2018, de 18 de julho; 8476-A/2018, de 31 de agosto; 7414/2020 e 7415/2020, de 17 de Julho; Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Currículo dos Ensinos Básico e Secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Educação Inclusiva - Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Calendário Escolar 22/23 e 23/24, provas e exames do ensino básico e secundário - despacho n.º 8356/2022, e 8 de julho; Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021- aprova o plano 21|23 escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens; Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022 - Prorroga as ações específicas do Plano 21|23 Escola+. -----

----- **7.2- Calendário Escolar do Agrupamento** - Foi analisada e aprovada, por unanimidade, a versão definitiva do Calendário Escolar do AEMC. -----

		S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	Nº de dias	Total				
2022	Setembro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		11
	Outubro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					20
	Novembro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			18
	Dezembro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2023	Janeiro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				19
	Fevereiro					1	2																														0

		S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	Nº de dias	Total					
2023	Fevereiro							3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				16	
	Março					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		23
	Abril	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						12	
	Maió			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			22	
	Junho					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		48/20	77 / 81
	Julho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				83		

----- **7.3 - Ocupação plena dos tempos escolares** - Foi aprovado, por unanimidade, o documento genérico relativo à “Bolsa de Docentes”, o qual contempla os procedimentos relativos à AA - Atividades de Acompanhamento a Alunos, vulgarmente conhecidas como “aulas de substituição”. -----

----- **8 - Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos** – A representante dos SPO do Agrupamento, Raquel Duarte, apresentou a dinâmica relativa aos procedimentos de implementação do Programa de Mentorias e capacitação de mentores. Neste ponto, foram ainda apresentadas algumas sugestões de atividades a realizar pela equipa dos SPO, alertando para a necessidade de acompanhamento **particular**, às turmas do 5.º e 6.ºanos, desde o início do ano letivo. -----

----- **9 - Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos** - Foi destacada a respetiva legislação e o que se pretende alcançar com este programa, sendo fundamental o envolvimento de todos os docentes, particularmente dos respetivos Diretores de Turma e dos Professores Tutores, bem como dos respetivos Encarregados de Educação. -----

----- **10 - Plano de Ação Estratégica** – Foi analisado o Plano de Ação Estratégica para Português e Matemática e respetiva atribuição de Créditos, cujo documento ficará anexo a esta Ata/Minuta. -----

----- **11- Aprovação do Plano Anual de Atividades** - Foi apresentado o documento orientador para a elaboração do PAA, onde é divulgada a metodologia e os objetivos subjacentes à elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, sendo indispensável a indicação da proposta de previsão orçamental de suporte às atividades que requeiram recursos financeiros do Agrupamento, sendo que as propostas de atividades do PAAA devem ter a preocupação de responder aos eixos do Projeto Educativo. -----

----- **12 - Reformulação da Coordenação de AFC do 3º Ciclo** - Foi aprovada, por unanimidade, a reformulação da Coordenação de AFC do 3º Ciclo, ficando a equipa constituída pelos seguintes elementos: 1º Ciclo - Carlos Sêco; 2º Ciclo - Liliana Santana; 3º Ciclo – João Serôdio; Secundário - Madalena Ferreira; sendo a Coordenadora de AFC do AEMC - Madalena Ferreira. -----

----- **13 - Projetos de Desenvolvimento Educativo para 22/23** – Foram apresentados os Projetos de Desenvolvimento Educativo para 2022/2023, bem como os Projetos Europeus Internacionais e Estruturas:

NAPI, GAAF e Apoio Tutorial Específico e respetivos coordenadores. Os mesmos foram aprovados por unanimidade. -----

----- **14 - Aplicação dos Critérios de Avaliação 22/23** - Foram aprovados, por unanimidade, os Critérios Gerais do Agrupamento. Cada disciplina/grupo disciplinar/departamento elabora agora os respetivos Critérios Específicos e envia-os à Direção para divulgação no Site do AEMC, bem como para divulgação aos respetivos Alunos/Encarregados de Educação. -----

----- **15 - Análise dos Resultados dos Cursos Profissionais 21/22** – O Coordenador dos CEF e Cursos Profissionais procedeu à análise dos resultados dos Cursos Profissionais de Técnico de Desporto (1.º, 2.º e 3.º anos), Psicossocial (1.º ano), Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (1.º ano), Técnico Auxiliar de Saúde (2.º e 3.º anos), concluindo-se que os resultados apresentados são elevados em termos médios globais e em termos de Formação em Contexto de Trabalho. -----

----- **16 - Aprovação de constituição de turmas ao abrigo do nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de Junho** - Dando cumprimento ao disposto no nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, na sua atual redação, foi aprovada, por unanimidade, a constituição de turmas para o ano letivo 2022/2023 e a mesma ficará anexa a esta Ata/Minuta. -----

----- **17 – Informações** - O Presidente do CP forneceu as seguintes informações: -----

----- O Centro de Apoio à Aprendizagem - UEA Ferrer Correia irá contar com 2 Assistentes Operacionais. --

----- Ficaram colocadas na reserva 1 as seguintes docentes: Cláudia Isabel Branco Gonçalves, do Grupo 120, Cláudia Margarida Marques Peça, do Grupo 300, Mara Isabel Rodrigues Cardoso, do Grupo 500 e Carla Sofia Francisco da Assunção Dias, do Grupo 330. -----

----- O AEMC vai continuar com a Academia de Líderes Ubuntu, prevendo-se a realização de formação para docentes no âmbito deste projeto; -----

----- O Trabalho Colaborativo deverá ser sumariado logo que os respetivos horários, na sua versão definitiva, sejam distribuídos. -----

----- Por fim, o Presidente do CP dirigiu uma palavra de reconhecimento à equipa de Docentes encarregada da elaboração dos horários, a qual se encontra a trabalhar desde o dia 22 de agosto. -----

----- Foi ainda analisado um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros. -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por 16 páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária
Cândida Correia

O Presidente do Conselho Pedagógico
José Manuel Simões