

**Ata minuta da reunião do Conselho Pedagógico
de 30 de novembro de 2022**

-----Aos trinta dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte dois, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

-----**Ponto um - Leitura e aprovação da ata do CP de outubro.**-----

-----**Ponto dois - Ratificação da aprovação das fichas de avaliação intercalar dos 2º, 3º ciclos e secundário.** -----

-----**Ponto três - Ratificação da Aprovação do Concurso “Frases Inspiradoras”.** -----

-----**Ponto quatro - Aprovação dos Documentos de ADD para vigorarem a partir de 2022/2023.** -----

-----**Ponto cinco - Aprovação do Calendário ADD 22/23.** -----

-----**Ponto seis - Aprovação do Plano Anual de Atividades 22/23.** -----

-----**Ponto sete - Apreciação dos Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA).** -----

-----**Ponto oito - Apreciação dos Relatórios das Provas Finais.** -----

-----**Ponto nove - Balanço das Reuniões de Conselho de Turma Intercalares.** -----

-----**Ponto dez - Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão - CRI no AEMC – Listagem de Alunos a apoiar.** -----

-----**Ponto onze - Plano de Ação da Equipa Multidisciplinar de Intervenção Multinível (EMIM).** -----

-----**Ponto onze.um - Lista de crianças e alunos(as) selecionados(as) e não selecionados(as) para acompanhamento em Terapia da Fala pela EMIM.** -----

-----**Ponto doze –Aprovação do Plano do Desporto Escolar para 2022/2023.** -----

-----**Ponto treze - Informações.** -----

-----**Ponto um - Leitura e aprovação da ata do CP de outubro**

-----Foi aprovada, por unanimidade, pelos membros presentes na reunião, a ata do CP de 19 de outubro de 2022. -----

-----**Ponto dois - Ratificação da aprovação das fichas de avaliação intercalar dos 2º, 3º ciclos e secundário.** -----

-----Foram ratificadas, por unanimidade, as fichas de avaliação intercalar dos 2.º, 3.º ciclos e do ensino secundário. -----

-----**Ponto três - Ratificação da Aprovação do Concurso “Frases Inspiradoras”.** -----

-----Foi ratificada, por unanimidade, a aprovação do Concurso “Frases Inspiradoras”. O Diretor fez algumas considerações sobre as frases inspiradoras, tendo referido que propôs a reformulação de algumas. -----

-----**Ponto quatro - Aprovação dos Documentos de ADD para vigorarem a partir de 2022/2023.** -----

-----Foram aprovados, por unanimidade, os respetivos documentos, os quais ficarão em anexo a esta ata. Foi realçada a necessidade de agendar este ponto na próxima reunião das respetivas estruturas de orientação educativa, bem como o detalhado esclarecimento dos mesmos a todos os docentes. ----

-----**Ponto cinco - Aprovação do Calendário ADD 22/23.** -----

-----Foi aprovado, por unanimidade, o respetivo calendário. -----

-----**Ponto seis - Aprovação do Plano Anual de Atividades 22/23.** -----

-----Foi aprovado, por unanimidade, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de 2022/2023, o qual apresenta a previsão financeira (encargos para a escola) das atividades propostas e a grelha com as duzentas e setenta atividades aprovadas na plataforma InovarPAA.-----

-----**Ponto sete - Apreciação dos Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA).** -----

----- Os coordenadores dos departamentos fizeram uma análise sobre os resultados das Provas de Aferição, realizadas no ano letivo anterior. -----

-----**Ponto oito - Apreciação dos Relatórios das Provas Finais.** -----

-----Foi feita uma análise dos relatórios pelas Coordenadoras do Departamento de Línguas e do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. -----

-----**Ponto nove - Balanço das Reuniões de Conselho de Turma Intercalares.** -----

-----Foi feito um balanço das reuniões intercalares. A nível do Pré-Escolar, os representantes dos Pais/Encarregados de Educação questionaram o facto de as atividades no âmbito das AEC ainda não terem começado.-----

-----**Ponto dez - Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão - CRI no AEMC – Listagem de Alunos a apoiar.** -----

-----A Coordenadora da Educação especial apresentou a grelha com a identificação dos alunos a apoiar, bem como a modalidade e tipo de intervenção no âmbito Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão – CRI. -----

-----**Ponto onze - Plano de Ação da Equipa Multidisciplinar de Intervenção Multinível (EMIM).** -----

-----Foi apresentada a lista de crianças e alunos que irão beneficiar da intervenção da EMIM. Também foi apresentada a lista de alunos(as) dos 3.º e 4.º anos do 1.º CEB que não terão continuidade do acompanhamento de Terapia da Fala no ano letivo 2022/2023. As referidas listas ficam anexadas à presente ata. -----

-----Constata-se que o número de técnicos de terapia da fala é insuficiente para o número de alunos sinalizados. Foi referido que os professores não devem deixar de fazer as sinalizações de necessidades prementes que careçam de intervenção da EMIM. -----

-----**Ponto doze –Aprovação do Plano do Desporto Escolar para 2022/2023.** -----

-----Foi apresentado o Plano do Desporto Escolar para 2022/2023, o qual foi provado por unanimidade. -----

-----**Ponto treze – Informações.**-----

-----O Presidente do CP transmitiu informações sobre o jantar de Natal do AEMC, a Festa de Natal da escola José Falcão, o Corta-Mato Escolar na escola José Falcão e também na escola Ferrer Correia, as Festas de Natal da Escola Ferrer Correia e do Centro Educativo, a campanha dos enxovais, uma campanha de angariação de fundos para criar uma biblioteca escolar em Chã das Caldeiras - Santa Catarina do fogo, Cabo Verde.-----

-----Foram divulgados os Resultados do Estudo Diagnóstico das Aprendizagens, aplicado a uma amostragem de alunos dos 3.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico, no ano letivo 2021/2022.-----

----- O Presidente do CP informou também que, este ano letivo, o Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo, foi selecionado para integrar a amostra para implementação deste estudo, nos 3.º e 9.º anos do ensino básico, em várias escolas do agrupamento.-----

-----Já se encontram disponíveis no site do IAVE as Informações-Provas relativas às provas de avaliação externa 2023, bem como a Carta de Solicitação ao IAVE para o biénio 2023/2024.-----

-----Vai decorrer a Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma nas escolas José Falcão e Ferrer Correia, visando a promoção de momentos de reflexão com os Delegados e Subdelegados de Turma. Foi solicitado que, particularmente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, bem como nas outras aulas, fosse promovida a discussão enquadrada pelos seguintes aspetos: *“Transformar a Educação - contribuir para o conhecimento e a reflexão sobre questões globais da educação de qualidade; promover atitudes e comportamentos de cidadania ativa e de resolução de problemas de educação a nível local; refletir sobre a importância da educação e sobre a forma como cada um de nós pode contribuir para a sua transformação. Se fosses Diretor, o que farias de imediato? E se fosses Ministro da Educação?”*-----

-----Foi solicitada a indicação de docentes para o círculo de estudos (cf. Ponto 4) e divulgada uma Ação de Curta Duração (ACD) para partilha de experiências formativas (cf. Ponto 3). Fazer propostas / dar sugestões sobre possibilidades de ACD para aprofundamento de temas/ dinamização de redes, como resposta a necessidades diagnosticadas pelas escolas, ACD para todos os AE/ENA ou num AE/ENA.-----

-----Ainda no âmbito da AFC, foi divulgada a ação de curta duração *“O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens”*, que se realizará nos dias 4 e 11 de janeiro de 2023.-----

-----Foi ainda informado que se perspetivam reuniões sobre AFC, reuniões em rede, com escolas, em 16, 17, 23 e/ou 24 de janeiro de 2023.-----

-----A DGesTE divulgou Cursos *online* de livre acesso na plataforma **#EstudoEmCasa Apoiá**.--

-----Foi informado que acabaram de ser substituídas as quatro tabelas de basquetebol da Escola José falcão e vão ser adquiridos sessenta computadores novos para equipar as salas de informática

das Escolas José Falcão e Ferrer Correia. Desta forma, ficam todos os computadores substituídos. ---

-----A Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Ana Magalhães, propôs a aquisição de um banco de jogos de tabuleiro que pudesse ser recurso para as aulas de substituição. -----

-----O Diretor lembrou que os docentes afetos às aulas de substituição poderão decidir quais as atividades a realizar, as quais poderão decorrer dentro ou fora da sala de aula. -----

-----A Coordenadora da Educação Especial apresentou as grelhas com a identificação dos alunos para os quais foram elaborados os documentos previstos no DL n.º 54/2018 com medidas seletivas e adicionais. -----

-----As referidas propostas foram aprovadas por unanimidade. -----

-----De seguida, foi analisado um conjunto de correspondência, oportunamente já enviado aos Conselheiros: -----

-  10edição do exercício público nacional de sensibilização para o risco sísmico denominado A TERRA TREME
-  16 Dias pelo Fim da Violência contra as Mulheres e Raparigas
-  31 de outubro - Dia Mundial da Poupança - MARQUE NA SUA AGENDA
-  A tecnologia como suporte na intervenção de alunos com dislexia- parceria com CRTIC Coimbra e CFAE Minerva
-  AÇÃO DE FORMAÇÃO Cantar, Tocar Dançar – 19 e 26 Nov 2022
-  ASPL - Sessões de esclarecimento online na próxima semana
-  ASPL convoca Greve Nacional de Professores e Educadores para 2 nov 2022 - Pré-Aviso de Greve anexo
-  Centenário de José Saramago - Leituras centenárias
-  Certificado de distinção no âmbito do Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania
-  Ciclo de Encontros - Desenvolver Competências para o Sucesso no Séc XXI do Sonho à Realização
-  Ciclo de Webinars O Futuro sob os Nossos PésPalestra
-  Competências Informáticas - Formações em Python R Bases de Dados Visualização de Dados
-  Concurso Ensaio Filosófico no Ensino Secundário 9 Edição – Convite à participação
-  Concurso Escola Alerta 2022-2023-Aviso de Abertura
-  Conferência ONLINE acreditada como Ação de Curta Duração O Empreendedorismo no ensino- 23 de novembro
-  Convite à participação no Programa TALENTO@DEI 2023
-  CONVITE EstudoEmCasa Apoia - Webinar Palestrar com as mãos
-  Convite Future skills a new hope - 7 de dezembro de 2022 - Fundação Calouste Gulbenkian
-  Convivência Cooperativa no Contexto Educativo Competências de Comunicação Relacionais e de Gestão de Conflitos- Divulgação de Formação
-  CORREÇÃO ao Desafio Rede Rádio-Escolas de Outubro
-  Dia da Cultura Científica - Convite para o Encontro 4 Elementos
-  Divulgação de Curso de Formação - DUA- Desenho Universal para a Aprendizagem
-  Divulgação do CF12-22-23-2 - A Inclusão das Crianças com PEA - Perturbação do Espectro do Autismo
-  Divulgação Sábado Pedagógico novembro
-  Divulgação_MOOC Favorecer a inclusão social e igualdade de género nos jogos e nos desportos tradicionais
-  DUECEIRA - Boletim Informativo 19 Outubro-2022
-  Encontro Anual da Rede Construir Juntos - 29 novembro
-  Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva EMAEI
-  Está quase a dar o toque de entrada Marque a sua visita de estudo para a Futurália

-  [Concurso Escola Alerta 2022-2023-Aviso de Abertura](#)
-  [Conferência ONLINE acreditada como Ação de Curta Duração O Empreendedorismo no ensino- 23 de novembro](#)
-  [Convite à participação no Programa TALENTO@DEI 2023](#)
-  [CONVITE EstudoEmCasa Apoia - Webinar Palestrar com as mãos](#)
-  [Convite Future skills a new hope - 7 de dezembro de 2022 - Fundação Calouste Gulbenkian](#)
-  [Convivência Cooperativa no Contexto Educativo Competências de Comunicação Relacionais e de Gestão de Conflitos- Divulgação de Formação](#)
-  [CORREÇÃO ao Desafio Rede Rádio-Escolas de Outubro](#)
-  [Dia da Cultura Científica - Convite para o Encontro 4 Elementos](#)
-  [Divulgação de Curso de Formação - DUA- Desenho Universal para a Aprendizagem](#)
-  [Divulgação do CF12-22-23-2 - A Inclusão das Crianças com PEA - Perturbação do Espectro do Autismo](#)
-  [Divulgação Sábado Pedagógico novembro](#)
-  [Divulgação_MOOC Favorecer a inclusão social e igualdade de género nos jogos e nos desportos tradicionais](#)
-  [DUECEIRA - Boletim Informativo 19 Outubro-2022](#)
-  [Encontro Anual da Rede Construir Juntos - 29 novembro](#)
-  [Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva EMAEI](#)
-  [Está quase a dar o toque de entrada Marque a sua visita de estudo para a Futurália](#)
-  [Formação Contínua Professores novembro](#)
-  [Formação em Leitura Tecnológica - 25 horas acreditadas pelo CCPFC](#)
-  [Formação Forest Schoo](#)
-  [Fórum Temático - Inclusão](#)
-  [I Encontro do Consórcio Montanha para o Conhecimento - Encontro Jovens Investigadores Júnior EJI Júnior - STEAM](#)
-  [Informação SIPE](#)
-  [Informação SIPE1](#)
-  [Informação SIPE3](#)
-  [Informacao-Sipe2](#)
-  [Inscrições abertas - Ação de Formação - Atendimento ao público contacto e relacionamento nas instituições](#)
-  [Lista de crianças e alunos selecionados e não selecionados pela EMIM - Ano letivo 2022 e 2023](#)
-  [Formação em Leitura Tecnológica - 25 horas acreditadas pelo CCPFC](#)
-  [Formação Forest Schoo](#)
-  [Fórum Temático - Inclusão](#)
-  [I Encontro do Consórcio Montanha para o Conhecimento - Encontro Jovens Investigadores Júnior EJI Júnior - STEAM](#)
-  [Informação SIPE](#)
-  [Informação SIPE1](#)
-  [Informação SIPE3](#)
-  [Informacao-Sipe2](#)
-  [Inscrições abertas - Ação de Formação - Atendimento ao público contacto e relacionamento nas instituições](#)
-  [Lista de crianças e alunos selecionados e não selecionados pela EMIM - Ano letivo 2022 e 2023](#)
-  [Lista de frases inspiradoras](#)
-  [Livro de atividade agarra a etiqueta Energética](#)
-  [Newsletter 15_outubro 2022](#)
-  [NOESIS - Notícias da Educação73 – Apoio às Escolas - novembro 2022](#)
-  [noTICiário ERTE de outubro 2022](#)
-  [Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação Estratégias para a promoção de competências digitais na aprendizagem - CH31](#)
-  [Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação Introdução à programação com Scratch - ACD27-2 2022-23](#)
-  [Oferta de atividades educativas - Museu Militar do Porto](#)
-  [Oficina acreditada para docentes Oficina dança tradicional portuguesa- Fado Mandado e outros fados](#)
-  [Oficinas de Concurso MOBILE VÍDEO](#)
-  [Pedido de divulgação](#)
- [PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023 - nov a dezde 2022](#)
- [PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023 - nov.º a dez.º de 2022](#)
- [Programa 2022-24 BIOFILIA](#)
- [Programa Jovens Empreendedores A 5 edição está de volta](#)
- [Projetos Educativos da Ajudaris - Ano Letivo 22-23](#)
- [Proposta de fornecimento de recursos educativos-formativos interativos e multimédia](#)
- [Quinzena da Educação para o Risco - 31 de outubro a 18 de novembro](#)
- [RELATÓRIO ANUAL GAAF](#)

-  Science4Pandemics Webinar - Help us spread the word
-  Selo Escola Sem Bullying Escola Sem Violência - versão digital
-  Sessão de Lançamento do Concurso Escola Alerta 2022-2023 16 de novembro 14h30
-  Speed Networking - 24 de novembro - Online
-  Sumário_reuniões de rede
-  TARDES DE MATEMÁTICA - Conversas ímpares
-  Validação do Pedido de Mobilidade de Docentes por Motivo de Doença art.º 9 do Decreto-Lei n.º 41-2022
-  Webinar sobre A Maratona de Cartas
-  XII Congresso Português de Sociologia - Novo prazo para envio de resumos - 30 de novembro

-----Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade.-----

-----De acordo com o Despacho n.º 2044/2022, de 16 de fevereiro, o qual estabelece normas destinadas a garantir o apoio aos (às) alunos (as) cuja língua materna não é o português, foram indicados os alunos abrangidos.-----

----- O Conselho Pedagógico propôs que os referidos alunos façam uma integração progressiva no currículo, através da frequência das atividades letivas selecionadas com base no perfil sociolinguístico e no percurso escolar dos alunos, de forma a reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização, durante este ano letivo. A proposta foi aprovada por unanimidade.-----

----- A Coordenadora do Departamento de Línguas apresentou a seguinte adenda ao PAA: “*Cordão Humano*”, no âmbito da comemoração do Dia dos Direitos Humanos, a realizar no dia 12/12/2022. -

----- A Coordenadora do 1.º ciclo, Cândida Correia, apresentou a seguinte adenda ao PAA: visita de estudo ao exploratório de Coimbra, a realizar no dia 13/12/2022.-----

-----O conselheiro António Costa também apresentou a seguinte adenda ao PAA: visita de estudo “*O empreendedorismo na Critical Software*”, a realizar no dia 19/1/2023.-----

-----As referidas adendas foram aprovadas por unanimidade.-----

-----A Coordenadora da Escola Ferrer Correia deu a conhecer o Projeto Educativo e Plano Anual do Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) para o ano 2022/2023, a funcionar na Escola Ferrer Correia, proposto pela Cáritas Diocesana de Coimbra.-----

-----Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, a qual será objeto de aprovação na próxima reunião do CP, que é constituída por onze páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.-----

O Presidente do Conselho Pedagógico

O Secretário

(José Manuel Simões)

(António Paulo Costa)