

A equipa de Autoavaliação do Agrupamento procedeu à avaliação do Projeto Educativo 2022-2025, no que respeita aos Planos de Mobilização e Monitorização de Medidas de Suporte à Aprendizagem (PMMMSA).

Os dados apresentados constituem um contributo na tomada de decisão e, por conseguinte, na melhoria da resposta educativa do Agrupamento.

Ano Letivo: 2022/23

Avaliação dos PMMMSA Ensino Secundário Regular

Equipa de Autoavaliação – fevereiro 2023

RECOLHA DE DADOS - PLANOS DE MOBILIZAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E ESCALÕES
Ensino Secundário Regular - Ano Lectivo 2022-2023

Turmas / Ano	% Alunos c/ Escalão A ou B	Tipologia de medidas (% alunos)		Disciplinas do ensino secundário nº de alunos total por disciplina - % alunos com planos																		nº / % de alunos com PMMMMSA	Total de Alunos da turma	nº / % de alunos com 3 ou mais disciplinas no Plano
		com Universais	Seletivas e/ou Adicionais	PORT	ING	FIL	EF	MAT A	BG	FQ A	HIST A	GEOG A	MACS	DES A	HCA	GD	AI	GEOG C	GEOL	PSIC B	Oficina Design			
10ACT	nº alunos por disciplina →			21	16	21	21	22	18	20	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	9	22	5
	0,00%	40,91%	0,00%	0,00%	25,00%	23,81%	0,00%	31,82%	27,78%	30,00%	-	0,00%	-	-	-	0,00%	-	-	-	-	-	40,91%		22,73%
10BLH	nº alunos por disciplina →			18	11	19	19	-	-	-	19	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	11	19	5
	31,58%	63,16%	0,00%	5,56%	27,27%	10,53%	0,00%	-	-	-	21,05%	47,37%	36,84%	-	-	-	-	-	-	-	-	57,89%		26,32%
10BAV	nº alunos por disciplina →			8	7	9	9	-	-	-	-	-	-	9	9	9	-	-	-	-	-	3	9	1
	33,33%	33,33%	0%	12,50%	0,00%	22,22%	0,00%	-	-	-	-	-	-	0,00%	22,22%	11,11%	-	-	-	-	-	33,33%		11,11%
10º ANO	nº alunos por disciplina →			47	34	49	49	22	18	20	19	20	19	9	9	12	0	0	0	0	0	23	50	11
	18,00%	48,00%	0,00%	4,00%	14,00%	18,00%	0,00%	14,00%	10,00%	12,00%	8,00%	18,00%	14,00%	0,00%	4,00%	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	46,00%		22,00%
11ACT	nº alunos por disciplina →			19	14	19	19	18	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19	1
	10,53%	21,05%	0%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	16,67%	5,26%	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,05%		5,26%
11BAV	nº alunos por disciplina →			9	9	9	10	-	-	-	-	-	-	9	9	9	-	-	-	-	-	4	10	2
	30,00%	40,00%	20,00%	22,22%	22,22%	33,33%	20,00%	-	-	-	-	-	-	22,22%	44,44%	11,11%	-	-	-	-	-	40,00%		20,00%
11BCT	nº alunos por disciplina →			9	9	9	9	9	6	9	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	9	1
	11,11%	33,33%	0%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	-	-	-	-	-	0,00%	-	-	-	-	-	33,33%		11,11%
11CLH	nº alunos por disciplina →			10	9	10	10	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	0
	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	-	-	-	0,00%	0,00%	10,00%	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00%		0,00%
11º ANO	nº alunos por disciplina →			47	41	47	48	27	25	28	10	10	10	9	9	12	0	0	0	0	0	12	48	3
	7	13	2	2	2	6	2	6	1	4	0	0	1	2	4	1	0	0	0	0	0	25,00%		6,25%
12ACT	nº alunos por disciplina →			20	6	-	20	20	-	8	-	-	-	-	-	14	-	13	-	-	6	21	1	
	0,00%	28,57%	0%	20,00%	0,00%	-	0,00%	15,00%	-	50,00%	-	-	-	-	-	0,00%	-	0,00%	-	-	-		28,57%	4,76%
12BLH	nº alunos por disciplina →			17	2	-	17	-	-	-	17	-	-	-	-	14	17	-	-	-	5	17	3	
	0	6	1	5	0	-	0	-	-	-	4	-	-	-	-	0	4	-	-	-	-		29,41%	17,65%
12º ANO	nº alunos por disciplina →			37	8	0	37	20	0	8	17	0	0	0	0	28	17	13	0	0	11	38	4	
	0,00%	25,00%	2,08%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	28,95%		8,33%	

Nota: todos os valores acima de 25% encontram-se destacados por abrangerem mais de um quarto do universo respetivo.

Os dados apresentados permitem concluir que, de um modo geral, ao longo do Ensino Secundário, o número de alunos abrangidos por PMMMSA diminui conforme progredem para anos de escolaridade mais elevados. Porém, é de salientar que ao nível do ano de entrada, 10º ano, quase metade dos alunos beneficiam destes planos, havendo turmas em que ultrapassam largamente os 50%.

No entender da Equipa de Autoavaliação esta situação deverá ser analisada, devendo, na medida do possível, procurar-se delinear estratégias que possam minimizar o impacto, nos alunos, da entrada no Ensino Secundário facilitando a transição para este ciclo de ensino.

As respostas que poderão afigurar-se mais capazes de fazer face à situação, podem passar pelo reforço do apoio dos Serviços de Psicologia em estreita colaboração com os Pais e Encarregados de Educação, bem como pela implementação de programas que permitam aos alunos desenvolver a sua autonomia escolar e a aquisição de metodologias que permitam superar as suas dificuldades.

A Equipa de Autoavaliação