

A equipa de Autoavaliação do Agrupamento procedeu à avaliação do Projeto Educativo 2022-2025, no que concerne aos Planos de Mobilização e Monitorização de Medidas de Suporte à Aprendizagem.

Os dados apresentados constituem um contributo na tomada de decisão e, por conseguinte, na melhoria da resposta educativa do Agrupamento.

Ano Letivo: 2022/23

**Avaliação dos
PMMMSA
Ensino Secundário**

janeiro 2023

RECOLHA DE DADOS - PLANOS DE MOBILIZAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E ESCALÕES

Ensino Secundário Regular - Ano Lectivo 2022-2023

Turmas / Ano	Alunos c/ Escalão A ou B	Universais	Seletivas e/ou Adicionais	PORT	ING	FIL	EF	MAT A	BG	FQ A	HIST A	GEOG A	MACS	DES A	HCA	GD	AI	GEOG C	GEOLOGIA	PSIC B	Oficina Design	Nº de alunos com PMMMSA	Total de Alunos	Alunos com 3 ou mais disciplinas no Plano		
10ACT	nº alunos por disciplina →			21	16	21	21	22	18	20	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	9	22	5		
	0	9	0	0	4	5	0	5	5	6	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	9			22	5
	0,00%	40,91%	0,00%	0,00%	25,00%	23,81%	0,00%	22,73%	27,78%	30,00%	0	0,00%	-	-	-	0,00%	-	-	-	-	-	40,91%				
10BLH	nº alunos por disciplina →			18	11	19	19	-	-	-	19	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	11	19	5		
	6	11	0	1	4	1	0	-	-	-	4	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	11			19	5
	31,58%	57,89%	0,00%	5,56%	36,36%	5,26%	0,00%	-	-	-	21,05%	42,11%	31,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	57,89%				
10BAV	nº alunos por disciplina →			8	7	9	9	-	-	-	-	-	-	9	9	9	-	-	-	-	-	3	9	1		
	3	3	0	0	0	2	0	-	-	-	-	-	-	0	2	1	-	-	-	-	-	3			9	1
	33,33%	33,33%	0%	0,00%	0,00%	22,22%	0,00%	-	-	-	-	-	-	0,00%	22,22%	11,11%	-	-	-	-	-	33,33%				
10º ANO	nº alunos por disciplina →			47	34	49	49	22	18	20	19	20	19	9	9	12	0	0	0	0	0	23	50	11		
	9	23	0	1	8	8	0	5	5	6	4	8	6	0	2	1	0	0	0	0	0	23			50	11
	18,00%	46,00%	0,00%	2,00%	16,00%	16,00%	0,00%	10,00%	10,00%	12,00%	8,00%	16,00%	12,00%	0,00%	4,00%	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	46,00%				
11ACT	nº alunos por disciplina →			19	14	19	19	18	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19	0		
	2	4	0	0	0	0	0	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4			19	0
	10,53%	21,05%	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	5,26%	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,05%				
11BAV	nº alunos por disciplina →			9	9	9	10	-	-	-	-	-	-	9	9	9	-	-	-	-	-	5	10	1		
	4	5	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	3	2	-	-	-	-	-	5			10	1
	40,00%	50,00%	20,00%	11,11%	11,11%	11,11%	20,00%	-	-	-	-	-	-	11,11%	33,33%	22,22%	-	-	-	-	-	50,00%				
11BCT	nº alunos por disciplina →			9	9	9	9	9	6	9	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	9	0		
	1	3	0	0	0	0	0	3	0	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	3			9	0
	11,11%	33,33%	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	-	-	-	-	0,00%	-	-	-	-	-	-	33,33%				
11CLH	nº alunos por disciplina →			10	9	10	10	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	0		
	1	1	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1			10	0
	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	-	0,00%	0,00%	10,00%	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00%				
11º ANO	nº alunos por disciplina →			47	41	47	48	27	25	28	10	10	10	9	9	12	0	0	0	0	0	13	48	1		
	8	13	2	1	1	1	2	6	1	4	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	13			48	1
	16,67%	27,08%	4,17%	2,08%	2,08%	2,08%	4,17%	12,50%	2,08%	8,33%	0,00%	0,00%	2,08%	2,08%	6,25%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,08%				
12ACT	nº alunos por disciplina →			20	6	-	20	20	-	8	-	-	-	-	-	-	14	-	13	-	-	6	21	1		
	0	6	0	4	0	-	0	3	-	3	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-	6			21	1
	0,00%	28,57%	0%	20,00%	0,00%	-	0,00%	15,00%	-	37,50%	-	-	-	-	-	0,00%	-	0,00%	-	-	-	28,57%				
12BLH	nº alunos por disciplina →			17	2	-	17	-	-	-	17	-	-	-	-	-	14	17	-	-	-	5	17	2		
	1	5	2	5	0	-	0	-	-	-	4	-	-	-	-	0	3	-	-	-	-	5			17	2
	5,88%	29,41%	11,76%	29,41%	0,00%	-	0,00%	-	-	-	23,53%	-	-	-	-	0,00%	17,65%	-	-	-	-	29,41%				
12º ANO	nº alunos por disciplina →			37	8	0	37	20	0	8	17	0	0	0	0	0	28	17	13	0	0	11	38	3		
	1	11	2	9	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	11			38	3
	2,63%	22,92%	4,17%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	6,25%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,95%				

Nota: todos os valores acima de 25% encontram-se destacados por abrangerem mais de um quarto do universo respetivo.

Análise Sumária dos dados

Como se verifica nas tabelas acima, o Ensino Secundário Regular não apresenta ao longo dos anos de escolaridade grandes problemas relativos a alunos apoiados com escalão A ou B, situando-se a percentagem de alunos apoiados entre os 2,5 e os 14,5 %, não havendo um padrão definido, a não ser a menor prevalência de casos, nos cursos de Ciências e Tecnologias.

Relativamente às Mobilização de Medidas Universais, estas concentram-se no 10º ano de escolaridade, apresentando 46% de alunos, medidas de suporte à aprendizagem. Saliente-se ainda que, globalmente, neste ano de escolaridade, cerca de um quinto dos alunos apresentam 3 ou mais disciplinas com plano. Nos restantes anos, 11º e 12º anos, os valores globais não ultrapassam os 30%, embora, mesmo assim abranjam quase um terço dos alunos.

Numa análise mais fina, as disciplinas que apresentam necessidade de mobilização de medidas, relacionam-se com aquelas que apresentam um histórico de mais dificuldades, nomeadamente a FQ A, Biol Geol e Matemática A para os cursos de Ciências e Tecnologias e as disciplinas de Geografia A, História A ou HCA para os cursos de Línguas e Humanidades e Artes Visuais.

De uma forma geral as situações mais problemáticas apresentam-se nos primeiros anos do Ensino Secundário, tendendo a melhorar com o avanço da escolaridade. Este comportamento indicia, por um lado o progressivo amadurecimento dos alunos ao longo da sua escolaridade, por outro a eventual necessidade de trabalhar ao longo de toda a escolaridade metodologias de trabalho e estudo que auxiliem os alunos para a exigência dos níveis terminais da escolaridade.

A Equipa de Autoavaliação