

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Departamento: | Departamento Curricular de Línguas | ANO LETIVO: | 2023/2024 |
| Ciclo/Curso: | 3.º Ciclo do Ensino Básico | Grupo de Recrutamento: | 330 |
| Disciplina: | Inglês | Ano de Escolaridade: | 9.º - Nível B.1 / B1.1 |

| Critérios GERAIS | Descritores do PASEO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | Pesos (%) por Domínios | Processos de recolha de Informação |
|--|---|--|--|---|--|
| | | ORGANIZADOR Domínio | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Descritores específicos | | |
| Apropriação do conhecimento ^{a)} 60% | Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Competência Comunicativa | Compreensão Oral Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audi visual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. | 10 | - Rubricas - Testes por domínio |
| | | | Interação / Produção Oral Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia-a-dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados (SPIO); fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. | 20 | - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto |
| | | | Compreensão Escrita Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados. | 30 | - Trabalhos de grupo - Produções escritas/ orais: |
| | | | Interação / Produção escrita Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e./ou <i>email</i> . Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados. | 25 | - individuais - em pares - em grupo |
| Pensamento crítico, criação e expressão ^{a)} 25% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador | Competência Intercultural ^{b)} Competência Estratégica ^{b)} Competência Linguística ^{b)} | Reconhecer realidades interculturais distintas | Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades ^{c)} | - Grelhas de observação - Observação direta - ... |
| | | | Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. | | |
| | | | Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua. | | |
| Desenvolvimento pessoal e social 15% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Responsabilidade, Autonomia e Integridade: Excelência e Exigência: Participação: | Cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas e professores. | 5 | - Grelhas de observação |
| | | | Revelar empenho e perseverança. Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/crítica. | 5 | - Listas de verificação |
| | | | Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos. | 5 | - ... |

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;

c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.