



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Ensino Secundário	Grupo de Recrutamento:	300
Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	11º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: PORTUGUÊS

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento^{a)} 65%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Educação Literária 18%</u>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar obras literárias portuguesas. Contextualizar textos literários portugueses. Mobilizar conhecimentos para a interpretação textual. Analisar o valor de recursos expressivos. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos. Comparar textos de diferentes épocas. Debater pontos de vista fundamentados. Desenvolver um projeto de leitura. 	A selecionar de entre: Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
			<u>Escrita 18%</u>	<ul style="list-style-type: none"> Escrever textos de diferentes géneros. Planificar os textos a escrever. Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. Respeitar princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica de acordo com normas específicas. 	
	<u>Leitura 18%</u>	<ul style="list-style-type: none"> Ler textos de diferentes graus de complexidade. Realizar leitura crítica e autónoma. 			
	Pensamento crítico, criação e	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador			

	<p>expressão</p> <p>25%</p>	<p>(C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p><u>Gramática 18%</u></p> <p><u>Oralidade 18%</u> <u>(Compreensão 6%; expressão 12%)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o texto (sentido global e intencionalidade comunicativa). • Analisar a organização interna e externa do texto. • Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. • Analisar os recursos para a construção do sentido do texto. • Utilizar procedimentos para registo e tratamento da informação. • Expressar pontos de vista suscitados por leituras diversas. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos essenciais da gramática. • Realizar análise sintática. • Sistematizar conhecimento gramatical. • Reconhecer os valores semânticos de palavras. • Demonstrar os mecanismos anafóricos. • Avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão). • Utilizar e analisar modalidades de reprodução do discurso e processos de coesão textual. • Conhecer a referência deíctica. <hr/> <p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais sobre um tema, discurso político e debate. • Evidenciar a perspectiva crítica e criativa nas exposições orais. • Avaliar os argumentos usados em discursos políticos. <p>EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas com base numa planificação cuidada. • Utilizar recursos verbais e não verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar. • Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os discursos orais produzidos por si próprio, através da discussão 	
--	---	--	--	---	--

				de diversos pontos de vista.	
	Desenvolvimento pessoal e social 10%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade (3%) Excelência e exigência (3%) Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas, apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas e professores. • Revelar empenho e perseverança. • Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/ crítica. • Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos. 	

De acordo com o Art.º 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

***NOTA:** dada a especificidade e complexidade da disciplina de Português, não é exequível a repartição dos cinco domínios consignados nas AE pelos parâmetros “Apropriação do conhecimento” e “Pensamento crítico, criação e expressão”, pois **é na interseção das diversas áreas que o ensino e a aprendizagem do português se constroem:** na produção e receção de textos (orais, escritos, multimodais), na educação literária e no conhecimento explícito da língua (estrutura e funcionamento).