



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Grupo de Recrutamento: 510
Disciplina:	Física e Química	Ano de Escolaridade: 11º e 12º anos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplina Física e Química

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento 55%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Compreende e expressa conceitos, leis e teorias; • Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões; 	Testes escritos; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula;
	Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas; • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Planifica e executa atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e de experiências em contexto laboratorial; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente; comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. 	Relatórios; Trabalho prático/laboratorial; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Portefólio; Observação direta; Resolução de problemas;
	Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia/ Participação/Empenho	-Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda; -Participação ativa e pertinente; -Concentração na realização das tarefas, perseverança, atitude proativa face ao trabalho, rigor na realização do trabalho.	Trabalhos de grupo; Trabalho de pesquisa; Apresentações orais; Debates; etc.
			Curiosidade, reflexão e inovação	Tem uma atitude crítica e reflexiva.	
			Responsabilidade e Integridade	-Respeito pelas regras; -Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros; -Cooperação com os outros.	

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 55%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico