

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 55%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	DMCE	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	CPTAS- Curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Grupo de Recrutamento:	520
Disciplina:	Biologia	Ano de Escolaridade:	10º 11º, 12º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

Disciplina: De carácter teórico

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASO	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)	Processos de recolha de Informação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento 55%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none">● Conhece informações, ideias e princípios científicos.● Compreende e interpreta conhecimentos da disciplina modular.● Utiliza vocabulário científico/específico da disciplina modular.● Reconhece a importância da correta aplicação de práticas e técnicas da disciplina modular.● Articula conhecimentos de diferentes disciplinas / áreas de formação relacionados com a especificidade do curso.	Rubricas; Fichas de trabalho; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais/grupo; Apresentações orais; Debates; outros.
	Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Saber fazer: Trabalho prático (individual, colaborativo, experimental, ...)	<ul style="list-style-type: none">● Executa e interpreta atividades laboratoriais simples (*),● Tira conclusões corretamente.● Elabora e executa corretamente trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando autonomia e criatividade.● Manuseia corretamente o material de laboratório e de prática simulada(*).● Conhece e aplica (*) regras de trabalho e de segurança no laboratório e de prática simulada.● Gere adequadamente o tempo.	

	Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade 10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita as regras. ● Cumpre as tarefas. ● Cooperar com os colegas. ● Revela autonomia 	Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Autoavaliação e heteroavaliação.
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência 5%	<ul style="list-style-type: none"> ● Está concentrado. ● É perseverante. ● É rigoroso no trabalho. 	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação 5%	<ul style="list-style-type: none"> ● Tem uma atitude crítica e reflexiva. 	
			Participação oral ativa e pertinente. 5%	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa correta e oportunamente. 	