

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO**

<b>Departamento:</b> EXPRESSÕES		ANO LETIVO 2023/2024	
<b>Ciclo/Curso:</b>	Cursos Profissionais	<b>Grupo de Recrutamento:</b>	Educação física 620
<b>Disciplina:</b>	(disciplinas de carácter prático)	<b>Ano de Escolaridade:</b>	Profissionais

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – EXPRESSÕES**

**(disciplinas de carácter prático)**

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
<b>DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>Apropriação do conhecimento</b>  20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Elenco modular das diferentes disciplinas</u>  Ed. Física  DIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;</li> <li>-Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva;</li> <li>- Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;</li> </ul>	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b>  55%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)	AGA  ANL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar situações com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos, para encontrar semelhanças, diferenças;</li> <li>- Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>-Analisar os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria;</li> <li>- Realizar tarefas de síntese.</li> <li>- Elaborar planos gerais, esquemas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em situações de jogo;</li> <li>- Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</li> </ul>	

	<p><b>Desenvolvimento pessoal e social</b></p> <p>25%</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</li> <li>-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;</li> <li>-Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</li> <li>-Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</li> <li>-Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros;</li> <li>-Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</li> </ul> <p>- utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem;</p>	
--	---	--	--	---	--