

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento: EXPRESSÕES		ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Cursos Profissionais	Grupo de Recrutamento:	Educação física 620
Disciplina:	(disciplinas de carácter teórico)	Ano de Escolaridade:	Profissionais
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – EXPRESSÕES			
(disciplinas de carácter teórico)			

DIMENSÕES DAS MPTÊNCIAS DO PAS	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Elenco modular das diferentes disciplinas EMOV ID	- Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		- Analisar situações com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos, para encontrar semelhanças, diferenças; - Analisar fatos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; -Analisar os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; - Realizar tarefas de síntese. - Elaborar planos gerais, esquemas	
	Desenvolvimento pessoal e social			-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;	

	25%	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>		<ul style="list-style-type: none">-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;-Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;-Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;-Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros;-Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.- utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem;	
--	-----	--	--	---	--