



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

| | | | |
|---------------|------------------------------------|------------------------|-----|
| Departamento: | Departamento Curricular de Línguas | ANO LETIVO 2023/2024 | |
| Ciclo/Curso: | Ensino Secundário | Grupo de Recrutamento: | 300 |
| Disciplina: | PORTUGUÊS | Ano de Escolaridade: | |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS E CEF

Disciplina: PORTUGUÊS

| | Critérios Gerais | Descritores do Perfil Do Aluno | Domínios | Descritores específicos (de acordo com as AE) | Processos de recolha de Informação |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|
| DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes | Apropriação do conhecimento ^{a)} 55% | Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | <u>Educação Literária 15%</u> | <ul style="list-style-type: none">• Interpretar obras literárias portuguesas• Contextualizar textos literários portugueses• Mobilizar conhecimentos para a interpretação textual• Analisar o valor de recursos expressivos• Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos• Comparar textos de diferentes épocas• Debater pontos de vista fundamentados• Desenvolver um projeto de leitura | A selecionar de entre: Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc. |
| | | | <u>Escrita 15%</u> | <ul style="list-style-type: none">• Escrever textos de diferentes géneros• Planificar os textos a escrever• Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.• Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.• Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de opinião • Avaliar, individualmente e/ou em grupo, textos | |
| | Desenvolvimento pessoal e social 25% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | Responsabilidade, autonomia e integridade (8%) Excelência e exigência (8%) Participação (9%) | <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas, apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas e professores. • Revelar empenho e perseverança. • Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/ crítica. • Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos. | |

De acordo com o Art.º 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

***NOTA:** dada a especificidade e complexidade da disciplina de Português, não é exequível a repartição dos cinco domínios consignados nas AE pelos parâmetros “Apropriação do conhecimento” e “Pensamento crítico, criação e expressão”, pois **é na interseção das diversas áreas que o ensino e a aprendizagem do português se constroem:** na produção e receção de textos (orais, escritos, multimodais), na educação literária e no conhecimento explícito da língua (estrutura e funcionamento).