


CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 60%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

	Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.					
--	--	--	--	--	--	--

 **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO**

Departamento:	MCE	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	3º Ciclo	Grupo de Recrutamento:	520
Disciplina:	C. Naturais	Ano de Escolaridade:	7º,8º,9º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Disciplina: C. Naturais

DIMENSÕES	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
COMPETÊNCIAS / Capacidades /Ati	Apropriação do conhecimento 60%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas (in: min.edu)</p> <p>Natureza do conhecimento científico (in: min.edu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer informações, ideias e princípios científicos. ● Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversificadas. ● Compreender informação com base em conhecimentos científicos prévios ● Interpretar resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc) ● Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar as temáticas de CN. 	<p>Rubricas; Testes escritos; Fichas de trabalho; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais/grupo; Apresentações orais; Debates; outros.</p>
	Pensamento crítico, criação e expressão 25%	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Trabalho prático/experimental (in: min.edu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Execução de experiências e protocolos ● Planificação de trabalhos/saídas de campo ● Interpretação de resultados ● Elaboração de relatórios e/ou trabalhos (in:min.edu) ● Apresentação cuidada do trabalho que entrega ● Interpretação cientificamente correta dos resultados obtidos. 	

tud es		Criativo (A, C, D, J)		<ul style="list-style-type: none"> ●Aplicação das regras de trabalho e de segurança ●Gestão adequada do tempo ●Compreende e executa as tarefas proposta <ul style="list-style-type: none"> ●Atitudes face ao trabalho em ciência ●Respeito pelo trabalho em equipa. ●Cumprimento tarefas e prazos. ●Rigor no cumprimento das regras. ●Capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social das ciências. <p>Persistência / autonomia (in: min.edu) <i>(adaptado de min.edu: 2018, Caminhos para a Definição de Critérios de Avaliação)</i></p>	Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Auto/heteroavaliação
	Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia 5%	-Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda.	
			Responsabilidade e Integridade 5%	-Respeito pelas regras. -Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros. -Cooperação com os outros.	
			Participação/Empenho 5%	-Participação ativa e pertinente. -Concentração na realização das tarefas, perseverança, atitude proativa face ao trabalho, rigor na realização do trabalho.	

Nota:

Sempre que qualquer um destes indicadores não for avaliado, o seu valor reverte para outro indicador, conforme decisão do Grupo de Recrutamento.

Caso não seja efetuado trabalho prático, durante um período, o peso deste item será somado ao peso do item Apropriação do conhecimento.

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

De acordo com as orientações para o ano letivo 2021/2022:

- Deve garantir-se a existência de material individual necessário para cada atividade, ou a desinfecção do mesmo entre utilizações;

- Procurar garantir as condições necessárias para cumprir com as recomendações de distanciamento físico.

Estas regras condicionam a realização de atividades práticas laboratoriais. Sendo assim:

(*) está condicionado à situação epidemiológica, no momento da sua aplicação, podendo não ser possível a sua concretização.