

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 65%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 10%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

	Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.					
--	--	--	--	--	--	--

 **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO**

Departamento:	MCE	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Secundário	Grupo de Recrutamento:	520
Disciplina:	Biologia e Geologia; Biologia; Geologia	Ano de Escolaridade:	10º, 11º, 12º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O SECUNDÁRIO

Disciplina: Biologia e Geologia; Biologia

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS / Capacidades /Ati	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 65%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</p> <p>Natureza do conhecimento científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece informações, ideias e princípios científicos • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios • Aplica conhecimentos a novas situações • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc) • Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados • Tira conclusões a partir dos dados apresentados • Aplica conhecimentos a novas situações 	<p>Rubricas; Testes escritos; Fichas de trabalho; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais/grupo; Apresentações orais; Debates; outros.</p>
	Pensamento crítico, criação e expressão	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Trabalho prático (individual, colaborativo, experimental, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais (*), problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados • Apresenta os resultados com rigor científico 	

tudes	25%	Criativo (A, C, D, J)		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.) • Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos • Tira conclusões corretamente • Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...) • Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade 	Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Auto/heteroavaliação.
	Desenvolvimento pessoal e social 10% (1)	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Autonomia/ Participação/ Empenho 4%	-Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda. -Participação ativa e pertinente. -Concentração na realização das tarefas, perseverança, atitude proativa face ao trabalho, rigor na realização do trabalho.	
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Curiosidade, reflexão e inovação (2%)	- Tem uma atitude crítica e reflexiva.	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade e Integridade 4%	-Respeito pelas regras. -Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros. -Cooperação com os outros.	

Nota:

(1) No item Desenvolvimento pessoal e social, 5% revertem para o domínio Trabalho prático.

Sempre que qualquer um destes indicadores não for avaliado, o seu valor reverte para outro indicador, conforme decisão do Grupo de Recrutamento.

Caso não seja efetuado trabalho prático, durante um período, o peso deste item será somado ao peso do item Apropriação do conhecimento.

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico

De acordo com as orientações para o ano letivo 2021/2022:

- Deve garantir-se a existência de material individual necessário para cada atividade, ou a desinfeção do mesmo entre utilizações;

- Procurar garantir as condições necessárias para cumprir com as recomendações de distanciamento físico.

Estas regras condicionam a realização de atividades práticas laboratoriais. Sendo assim:

J. Consciência e domínio do corpo