REPÚBLICA PORTUGUESA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas Miranda do Corvo

Juntos,

Construímos

Futuro!

2023 - 2024

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar."

Paulo Freire (professor, pedagogo e filósofo brasileiro – 1921-1997)

ÍNDICE

1. Nota Introdutória 4
2. Área de Intervenção do Projeto Educativo do AEMC 5
   2.1. Breve Caracterização 5
      2.1.1. Calendário Escolar das atividades gerais do AEMC 6
      2.1.2. Equipas, Estruturas e Departamentos do AEMC 7
   2.2. Plano e linhas de ação do Projeto Educativo do AEMC 7
   2.3. Objetivos do PEA e Áreas de Competência do Perfil do Aluno 9
3. Linhas Orientadoras do Plano de Atividades 9
   3.1. Objetivos do PAA 10
   3.2. Operacionalização do Plano de Atividades do PAA 10
      3.2.1. Plataforma INOVARPAA 10
      3.2.2. Estruturação 11
      3.2.3. Tipologia das atividades 11
      3.2.4. Parceiros 12
   3.3. Panorama Inicial do PAAA 2023-2024 13
      3.3.1. Gráficos 13
      3.3.2. Descrição das tipologias das atividades e projetos por departamento/estruturas 16
   3.4. Projetos de desenvolvimento Educativo 25
      3.4.1. Projetos/Clubes 25
      3.4.2. Projetos Europeus – Projeto ERAMUS + ... 29
4. Adendas ao PAA 30
   4.1. Atividades não inscritas no plano de atividades 30
5. Divulgação e Avaliação do PAA 30
6. Anexos 32
   6.1. Lista detalhada de atividades e projetos 2023-24 33
   6.2. Plano de Formação do Pessoal Docente/não Docente do AEMC 55

1. NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de gestão organizacional de planeamento que define, em função do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), as formas de organização e de programação das atividades e projetos a desenvolver num período de tempo, bem como os recursos necessários à sua execução. A elaboração do PAA decorre do estatuído no Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 de 11 de setembro e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho.

Tendo como referenciais o PEA, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as orientações da Autonomia e Flexibilização Curricular e da Educação para a Cidadania, o Plano 23|24 Escola+, o Plano Digital das Escolas, e ainda projetos e atividades desenvolvidos em conjunto com parceiros educativos do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo (AEMC), o PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações do AEMC, mas também, e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover um trabalho educativo de qualidade e a construção de uma cidadania plena e responsável.

Neste documento constam as diversas atividades e os projetos, construído a partir dos contributos dos departamentos e estruturas, no sentido de promover o sucesso académico e educativo dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, preparando-os, no presente e futuro, para o exercício de uma cidadania interveniente e responsável. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos.

Constituindo-se como um documento aberto e em construção, o PAA tenderá a sofrer naturais ajustes em função das circunstâncias que a todo o momento se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo.

Para melhor compreensão da dimensão e diversidade organizacional, este documento apresenta uma caracterização sumária do AEMC, as linhas orientadoras que presidiram à elaboração do PAA, um resumo quantitativo por tipologia de ações e uma listagem das atividades e dos projetos aprovados para este ano escolar.

Para além das atividades que se encontram registadas na plataforma INOVARPAA, a Formação do Pessoal Docente/Não docente apresentado pelo Representante do Centro de Formação de Escolas Nova Agora, a Associação APAIS, a Associação de Estudantes da Escola José Falcão de Miranda do Corvo têm também planos de atividades próprios que se encontram apensos a este documento, uma vez que constituem ações que envolvem a comunidade educativa e que são apoiadas pela Direção do AEMC.

2. Área de Intervenção do Projeto Educativo do AEMC

2.1. Breve Caracterização

165 docentes
4 psicólogos
1 assistente social
10 assistentes técnicos
1 coordenador técnico
46 assistentes operacionais

4 jardins de infância
5 escolas 1º CEB
2 escolas básicas (Pré e 1º Ciclo)
1 escola básica integrada (Pré ao 9º ano)
1 escola básica c/Secundário

10 grupos pré-escolar
22 turmas 1º ciclo
11 turmas 2º ciclo
15 turmas 3º ciclo
7 turmas ensino secundário
4 turmas do ensino profissional

158 crianças pré-escolar
347 alunos 1º ciclo
179 alunos 2º ciclo
294 alunos 3º ciclo
152 alunos do secundário regular
81 alunos do ensino profissional
7 alunos do ensino doméstico
1218 alunos no AEMC em **novembro 2023**

125 (10,2%) alunos com Medidas Seletivas e ou adicionais
136 (11,1%) de alunos estrangeiros
25 nacionalidades
48 (3,9%) alunos institucionalizados

2.1.1. Calendário Escolar das atividades gerais do AEMC

		S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	N° de dias	Total	
2023	Setembro							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	30		11		1º Semestre
	Outubro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	30	31						21		
	Novembro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				18		
	Dezembro							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	30	31	13		
2024	Janeiro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					19		
	Fevereiro						1	2																															0	82	

		S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	N° de dias	Total	
2024	Fevereiro								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				17		2º Semestre
	Março							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	P	16		
	Abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						18		
	Maio					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			21		
	Junho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								2/9/19		

Legenda:

C. P.	C. Ciclos	Feriados	Reuniões intercalares	Reuniões avaliação final semestre	Interrupções letivas (Natal, Carnaval e Páscoa)	Termo1º semestre	Termo 9º/11º/12º anos	Termo 5º/6º/7º/8º/10º anos	Termo Pré/1º CEB	Receção aos alunos que entram pela 1ª vez no Pré-escolar, 1º Ciclo e 5º ano

	1º Semestre	2º Semestre	Totais
9º, 11º e 12º anos	81 dias	75 dias	156 dias
5º, 6º, 7º, 8º e 10ºs anos	81 dias	80 dias	161 dias
Pré-escolar e 1º CEB	81 dias	90 dias	171 dias

2.1.2. Equipas, Estruturas e Departamentos do AEMC

EQUIPAS/ESTRUTURAS	COORDENADORES
SADD **(Secção de Avaliação do Desempenho Docente)**	José Manuel Simões
GAAF **(Gabinete Apoio ao Aluno e à Família)**	Idalina Gonçalves
ATE **(Apoio Tutorial Específico)**	Graça Fernandes
AAA **(Autoavaliação do Agrupamento)**	João Santo
BE **(Biblioteca Escolar)**	Maria José do Vale
GMCP **(Gabinete de Monitorização dos Cursos Profissionais)**	Graça Sousa
SECRETARIADO DE EXAMES	Marília Abreu
SECRETARIADO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO 1º CICLO	Paula Sousa/Idalina Gonçalves
ENEB/ENES **(Exames Nacionais do Ensino Básico/Secundário)**	Nelson Ferreira
PAA **(Plano Anual de Atividades do Agrupamento)**	Paula Sousa/Idalina Gonçalves/Berta Pires
EQAVET **(Quadro de Referência Europeu Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais)**	Francisco Borges/Vítor Ribeiro/Graça Sousa
EECE **(Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento na Escola)**	Ana Rosa Couto
AFC **(Autonomia e Flexibilidade Curricular)**	João Arnaud (1º ciclo); Sónia Sousa (2º ciclo); João Serôdio (3º ciclo); Madalena Ferreira (secundário)
SPO **(Serviços de Psicologia e orientação)**	António Carlos Gomes
PADDE **(Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola)**	Cristina Costa / Vítor Ribeiro
NAPI **(Núcleo de apoio ás práticas inclusivas)**	Isabel Borges
REEI **(Rede de Escolas da Educação Intercultural)**	Paula Ferreira/Letícia Paulino
APAIS	Lara Branco
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	Vitória Bento

2.2. PLANO E LINHAS DE AÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DO AEMC

FINALIDADES DO PEA

- Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo.
- Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação.

- Otimizar as estruturas e recursos humanos do agrupamento de escolas de forma a responder às necessidades da comunidade educativa e promover a sua participação.
- Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo.
- Formar cidadãos conscientes e interventivos numa sociedade democrática e sustentável, nomeadamente, por via da dinamização de atividades e parcerias.
- Fomentar a responsabilidade, a autonomia, o espírito crítico e a criatividade para o desenvolvimento pessoal e social.
- Melhorar os resultados escolares.

O PEA 2022-25 preconiza como **missão:** *"Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência, proporcionando a todos os cidadãos a aquisição, aplicação e desenvolvimento de competências e conhecimentos que lhes permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se ativamente na sociedade e dar um contributo transformador da vida económica, social e cultural do País e do mundo à escala global."*

O PEA explicita também um conjunto de **valores** que devem orientar toda a ação educativa, que são: Inclusão e Equidade; Excelência; Liberdade; Inovação, Criatividade, Espírito Crítico; Coerência; Tolerância e Justiça.

A **visão** prosseguida pelo AEMC é ser um Agrupamento reconhecido pela excelência do seu desempenho, com prestígio reconhecido a nível nacional, comprometido com o desenvolvimento do território educativo, desenhando um futuro melhor através de pessoas cada vez mais conscientes da importância da sua atuação dentro do contexto universal.

O plano de ação do PEA aponta objetivos, linhas de ação e apresenta um referencial para metas, respetivos indicadores de medida e ainda estratégias que articulam e contemplam as quatro dimensões centrais da ação do AEMC.

O PEA define para o desenvolvimento da sua ação**,** quer no plano organizacional, quer no plano pedagógico, **quatro linhas de ação** relacionadas com os objetivos estratégicos, a saber:

- **Autoavaliação e Melhoria** - *engloba a organização e planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria*.
- **Gestão Pedagógica e Organizacional** - *engloba a liderança e gestão e a prestação do serviço educativo, a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, a avaliação das aprendizagens e dos apoios educativos*.
- **Educação para a Cidadania e Sustentabilidade** - *engloba ações conducentes à construção individual e coletiva do cidadão, alicerçadas nas exigências da mudança e diversidade social,*

económica, ambiental e cultural do mundo à escala global.

- **Sucesso e Bem-estar** - *engloba os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade*.

2.3. Objetivos do PEA e Áreas de Competência do Perfil do Aluno

Linha de Ação	Objetivos	Áreas de competência do perfil dos alunos
Autoavaliação e melhoria (AM)	AM1- Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo.	
	AM2- Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação.	
Gestão pedagógica e organizacional (GPO)	GPO3- Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento.	
	GPO4- Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo.	1, 2, 3, 4
	GPO5- Otimizar a política e os meios de comunicação.	
Educação para a cidadania e sustentabilidade (ECS)	ECS6 - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 8 ,9
Sucesso e bem estar (SBE)	SBE7 - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadoras para a qualidade das aprendizagens.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 8 ,9, 10
	SBE8 - Melhorar os resultados académicos e sociais.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 8 ,9, 10

Áreas de competências do perfil dos alunos			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia
2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

3. Linhas Orientadoras do Plano de Atividades

O PAA 2023/24 agrega de forma integrada e transversal, um conjunto de atividades promotoras de aprendizagens e de desenvolvimento de competências por parte dos alunos. Contempla múltiplas iniciativas de atuação pedagógica, privilegiando-se abordagens interdisciplinares e de articulação disciplinar em trabalho colaborativo.

Nos termos da alínea d) do art.º. 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o PAA do AECM é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

3.1. Objetivos do PAA

Nestes pressupostos, são **Objetivos do Plano Anual de Atividades**:

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos;
- Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- Promover a educação para a cidadania;
- Flexibilizar a gestão do currículo, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da escolaridade e as Aprendizagens Essenciais;
- Promover a implementação do trabalho colaborativo, interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar, visando os diferentes domínios da articulação curricular e a implementação progressiva nos domínios de autonomia curricular (DAC);
- Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva…);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- Proporcionar experiências diversificadas em projetos e parcerias locais, nacionais e internacionais;
- Promover a formação integral do aluno.

3.2. Operacionalização do Plano de Atividades do PAA

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de outras iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

3.2.1. Plataforma inovarPAA

No âmbito da progressiva informatização de processos, todas as atividades previstas no PAA do AEMC são registadas, aprovadas e avaliadas na plataforma inovarPAA, associada ao inovarALUNOS. De forma a uniformizar todos os procedimentos relacionados com a plataforma, a equipa agendou três reuniões presenciais, para todos os docentes do Agrupamento, no dia 20 de setembro.

O cronograma previsto para registo e aprovação de atividades no 1º e 2º semestres:

	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
PROCEDIMENTOS	Introdução de propostas de Atividades	Introdução de propostas de Atividades (Adendas)
	Validação pelos subcoordenadores/coordenadores	
CALENDARIZAÇÃO	20 de setembro a 16 de outubro	5 a 19 de fevereiro
APROVAÇÃO	**Até 10 de novembro**	**Até 29 de fevereiro**

Para cada atividade/projeto, o **proponente** que é o responsável pela atividade (pessoa que procede ao registo na plataforma e é ponto de contacto quando for necessário algum esclarecimento) indica a data de realização, os destinatários, o local da realização, a unidade orgânica (estabelecimentos de educação e ensino), o promotor (departamento curricular ou estrutura), outros dinamizadores (docentes envolvidos, pessoal não docente e outras pessoas ou entidades externas), os objetivos da atividade, os custos estimados e outras informações complementares.

A **avaliação de cada ação será realizada logo após a sua conclusão**, pelos dinamizadores da ação e inserida na plataforma pelo proponente, o que irá permitir aferir o grau de consecução dos objetivos do PEA e fundamentar com maior rigor, a avaliação final do PAA (ver ponto 5 - Divulgação e Avaliação do PAA).

3.2.2. Estruturação

Em termos de estruturação, as ações do PAA 2023/2024 estão sistematizadas em categorias:

- **Atividade** – ação isolada que só acontece uma vez ao longo do ano letivo e num único local;
- **Atividade transversal** – atividade/projeto que envolva mais do que um ciclo ou grupo disciplinar;
- **Atividade de articulação Pré-escolar e 1º CEB** – atividade de articulação do Pré-escolar e 1º CEB;
- **Clube** – Atividade de complemento curricular com frequência semanal, mediante inscrição, que pode incluir vários tipos de atividades;
- **Projeto** – conjunto de atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos letivos;
- **Projetos Europeus** – conjunto de atividades que se desenvolvem em parceria com outros estabelecimentos de ensino europeus;
- **DAC** - projeto de articulação desenvolvido dentro do domínio curricular.

3.2.3. Tipologia das atividades

As atividades/projetos estão caracterizadas de acordo com as seguintes tipologias:

Ação de sensibilização	DAC	Projeto
Atividade desportiva	Desafio	Projeto Europeu
Avaliação interna	Feira	Simulacro
Comemoração	Formação do pessoal docente	Teatro
Concurso	Formação do pessoal não docente	Visita de estudo
Convívio/Festa	Intervenção em contexto educativo	Workshop (atividade prática)
Conferência/Palestra/Debate	Palestra/Sessão de Esclarecimento	

3.2.4. Parceiros

No âmbito da relação Escola/Comunidade, o AEMC tem procurado que os estabelecimentos de educação e ensino estejam cada vez mais próximos das famílias e da comunidade em que se inserem, dando visibilidade ao trabalho aí desenvolvido.

Assim, o AEMC prima pela criação de ambientes educativos significativos e motivadores, bem como pela verdadeira inclusão de todos os seus intervenientes. Para a concretização destes postulados, promove relações de cooperação e de articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa, articulando com várias instituições, com profissionais diversos e com serviços especializados da Comunidade.

Neste contexto, salienta-se o papel fundamental dos parceiros educativos externos, que contribuem para a implementação das atividades do AEMC e, consequentemente, para a consecução das metas do respetivo PEA, designadamente: a Câmara Municipal de Miranda do Corvo (CMMC), as Juntas de Freguesia, a Fundação ADFP, a Associação de Pais, a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Torre de Sinos, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), a Biblioteca Municipal, o Instituto de Apoio à Criança (IAC), os Bombeiros Voluntários, a Escola Segura, o Centro de Formação Nova Ágora, a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, a Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), a Associação Abútrica de Miranda do Corvo, a Caixa de Crédito Agrícola de Miranda do Corvo, o Clube Náutico de Miranda do Corvo, o Grupo Recreativo Mirandense, a Academia de Dança, a Casa do Povo de Miranda do Corvo, Baldios de Vila Nova, a Escola Secundária de Cova Figueira - Cabo Verde e a Universidade do Minho.

3.3. Panorama Inicial do PAAA 2023-2024

3.3.1. Gráficos

Apresenta-se a análise estatística referente às **atividades previstas e aprovadas** que foram propostas pelos Departamento Curriculares e outras estruturas, num total **de 284 eventos**, para o ano **2023/2024.**

Nos **gráficos 1** e **2**, estão explanadas a distribuição das atividades pelos departamentos e estruturas. O **gráfico 3** apresenta a distribuição dessas atividades por ciclo e por anos de escolaridade.

Atividades Previstas e Aprovadas

- **Por Departamento**

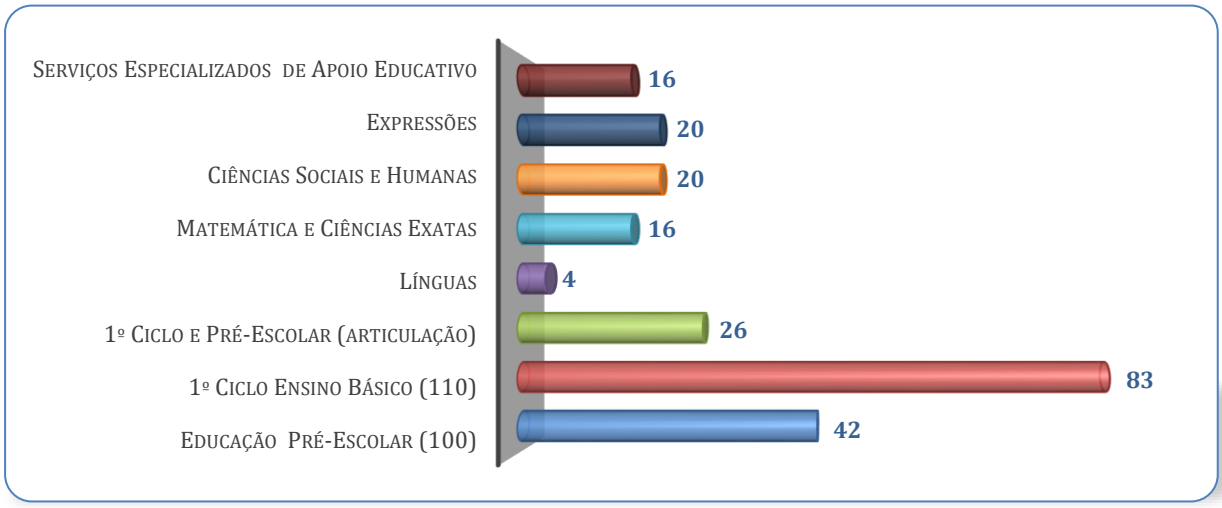


***Gráfico 1** – Atividades previstas por departamento*

- **Por Estrutura/Clubes**

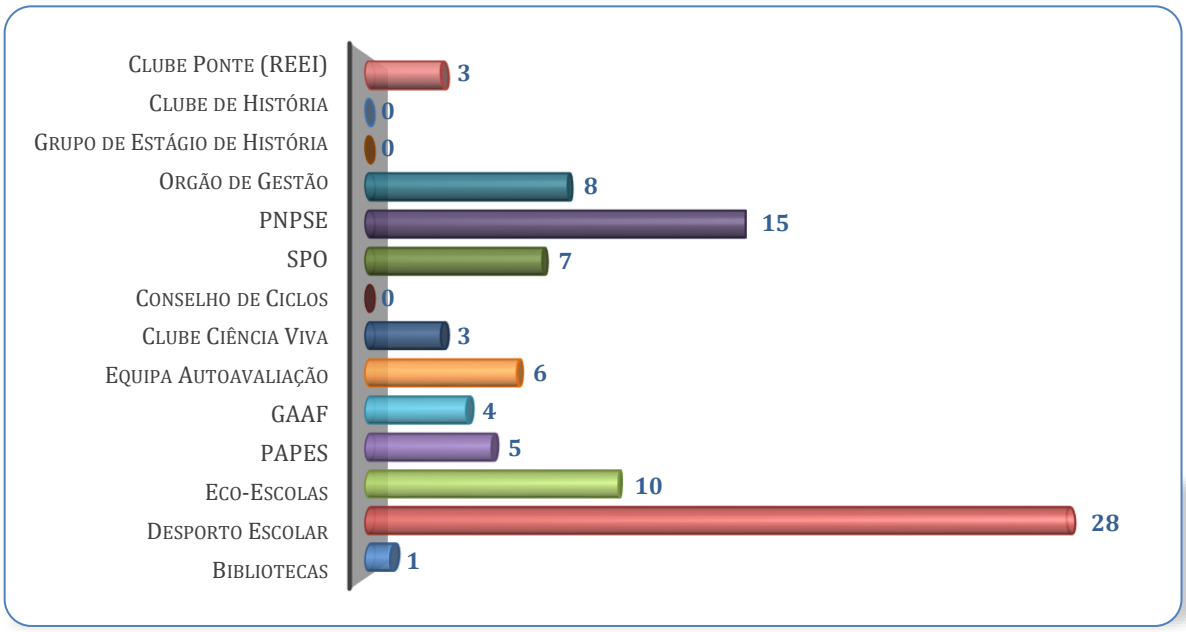


***Gráfico 2** – Atividades previstas por estrutura*

- **POR CICLO E POR ANO DE ESCOLARIDADE**

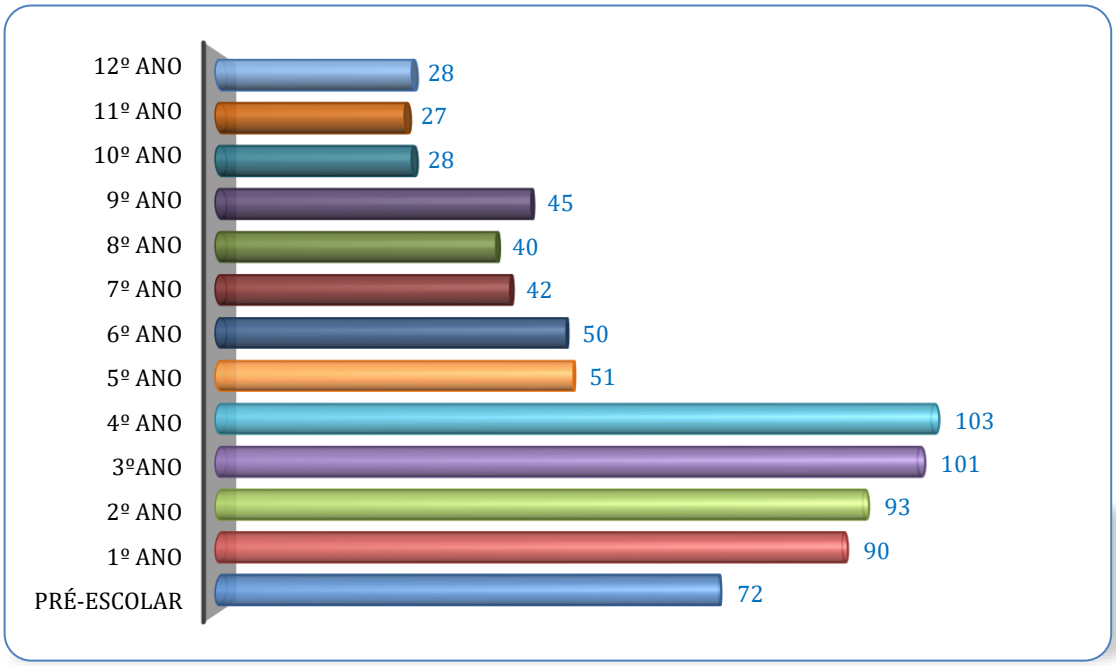


Gráfico 3 *– Atividades previstas por ciclo e por ano de escolaridade*

De acordo com o Gráfico 4, a realização das atividades e dos projetos, ao longo do ano letivo, encontra-se distribuída da seguinte forma:

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

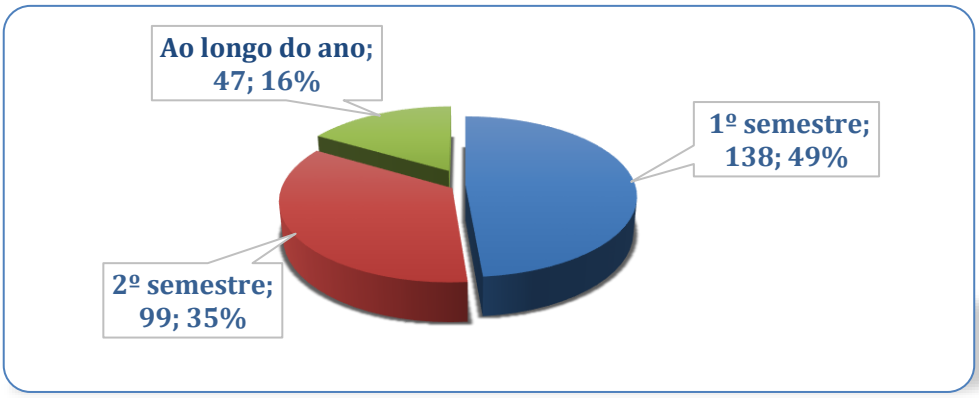
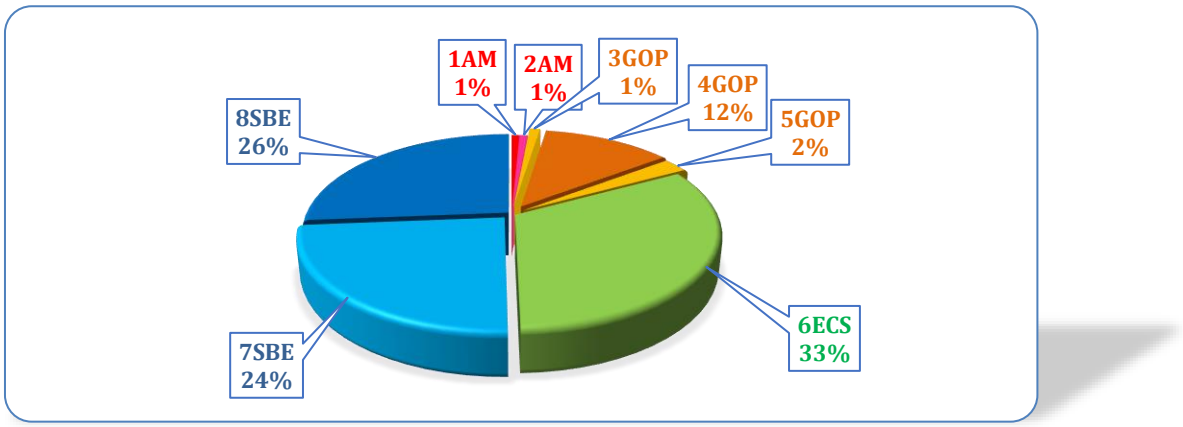


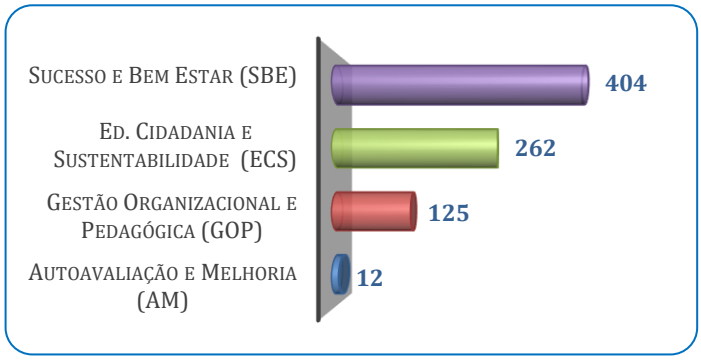
Gráfico 4 *– Distribuição das atividades ao longo do ano*

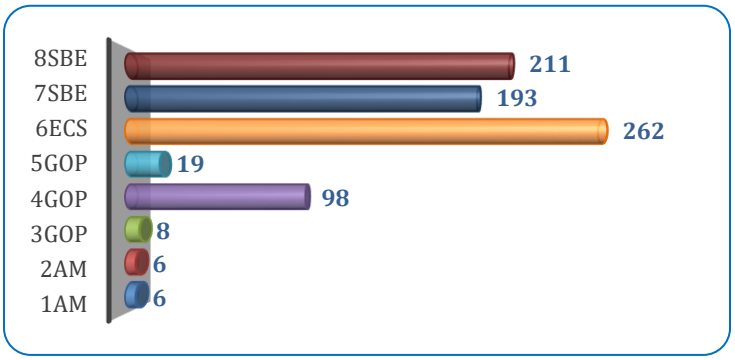
Das **284** atividades aprovadas: 138 estão propostas para o 1º semestre, 99 estão propostas para o 2º semestre e 47 decorrerão ao longo do ano letivo.

As atividades/projetos estão distribuídas pelos objetivos estratégicos do PE do AEMC de acordo com os gráficos 5.

Distribuição das Atividades por Objetivo Estratégico do Projeto Educativo







***Gráficos 5** – Distribuição das atividades por objetivos*

LEGENDA:

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo
5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

As atividades e os projetos concorrem para a concretização das linhas de ação do Projeto Educativo do AEMC do triénio 2022-2025, verificando-se um maior enfoque nas linhas de ação: **Sucesso e Bem-Estar e Educação para a Cidadania e Sustentabilidade** relacionadas com os objetivos "Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens", "Melhorar os resultados académicos e sociais", e "Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável".

Em complementaridade, existem atividades relacionadas com a linha de ação **Gestão Organizacional e Pedagógica** e os respetivos objetivos "Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo", "Otimizar a política e os meios de comunicação" e "Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento".

As atividades relacionadas com a linha de ação **Autoavaliação e Melhoria** que engloba os objetivos

"Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo" e "Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação", são dinamizadas pela Equipa de Autoavaliação. São atividades pontuais, realizadas em momentos específicos e importantes para a monitorização da qualidade do ensino no AEMC.

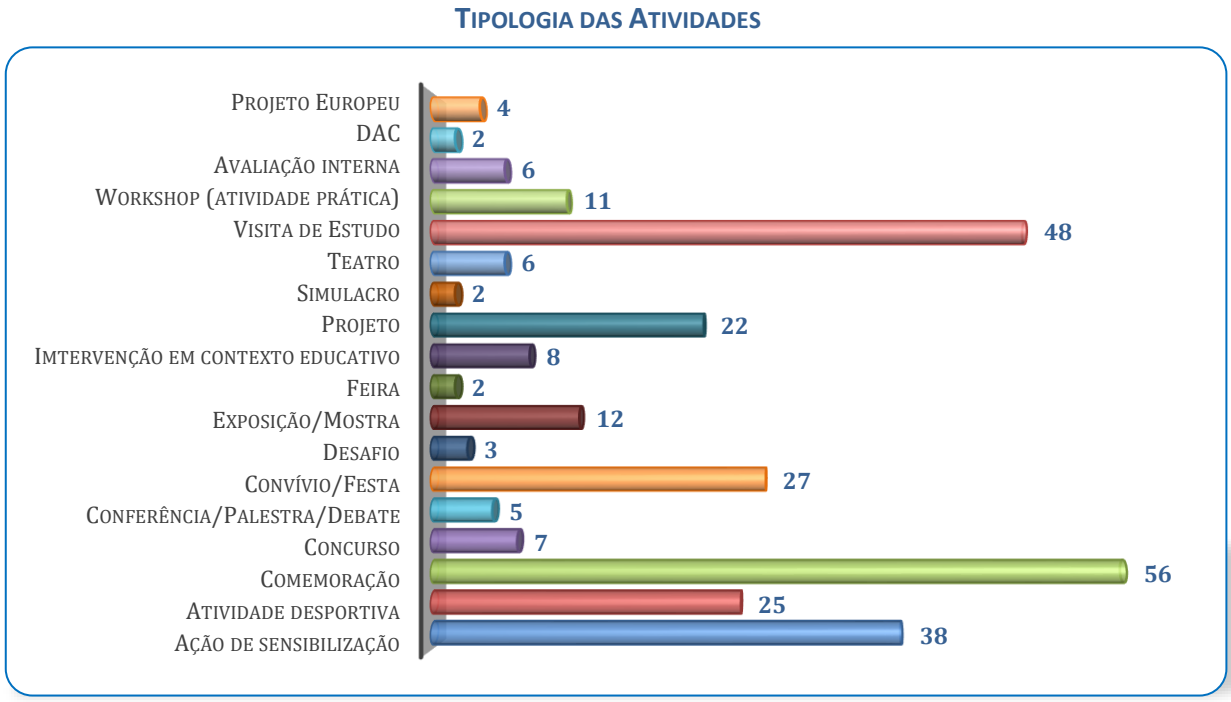


***Gráfico 6** – Tipologia das atividades*

3.3.2. Descrição das tipologias das atividades e projetos por departamento/estruturas

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR

Este departamento tem previsto realizar neste ano escolar **45 atividades** que se distribuem nas seguintes tipologias: **3** ações de sensibilização, **13** comemorações, **12** visitas de estudo, **5** convívios/festas, **2** teatros, **1** desafio, **1** simulacro e **8** projetos nomeadamente: **"Educar para uma geração Azul ", "Embelezamento do espaço exterior", "Sentir a Natureza", "Eco-Escolas"** (4 no total)**, "Leitura em Vai e Vem"** em colaboração com a Biblioteca Escolar e ainda uma **visita mensal à Biblioteca Municipal Miguel Torga**, em Miranda do Corvo, para participar na "Hora do conto", com transporte assegurado pela autarquia.

Estas atividades têm como destinatários 158 crianças, distribuídas por 10 grupos que integram os 7 jardins de infância do AEMC.

Ao longo do ano, este nível de ensino estará também envolvido em vários projetos e atividades promovidos, em **parceria com CMMC**:

- **Atividades de Animação e Apoio à Família** (AAAF) são atividades de caráter lúdico, nas áreas de Música, Expressão Físico-Motora, Inglês e a Hora do Conto, para as crianças dos

Jardins de Infância.

- **Leite Escolar** que consiste na distribuição de leite, diariamente, nos Jardins de Infância.
- O projeto **"Os sons perdidos no Safari"** e os acompanhamentos individualizados - **terapia da fala** são dinamizados pela **Equipa Multidisciplinar de Miranda do Corvo** do "Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra" (aguarda-se confirmação da continuação)

Departamento 1º Ciclo

O 1º CEB prevê realizar um total de **83 atividades** distribuídas da seguinte forma: **21** comemorações; **23** ações de sensibilização, **15** visitas de estudo, **8** convívios/festas, **4** atividades desportivas, **1** concurso, **1** desafio e **10** projetos nomeadamente: "**Melhorar a EB Vila Nova**", "**Paragens de Leitura**", "**A nossa escola é amiga dos animais!**", "**Que profissões gostarias de conhecer**", **"Eco-Escolas**" (5 no total), "**Miúdos a Votos**" em parceria com a Biblioteca Escolar. Estas atividades e projetos têm como destinatários 347 alunos distribuídos por 22 turmas que integram as 8 escolas com 1º ciclo e 5 alunos do ensino doméstico associados à EB Ferrer Correia. EB Semide e EB de Lamas.

No decurso do ano, este nível de ensino, estará igualmente envolvido em vários projetos e atividades promovidos em **parceria com a CMMC**:

- O projeto **"Pequenos Exploradores"**, os acompanhamentos individualizados - **terapia da fala** (1º e 2º anos de escolaridade) e o projeto **"Pequenos leitores, bons escritores"** (3º ano), são dinamizados pela **Equipa Multidisciplinar de Miranda do Corvo** do "Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra" (aguarda-se confirmação da continuação);
- As **Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)** têm caráter facultativo, distribuídas pelos cinco dias da semana, nas áreas de **Inglês, Música, Atividade Física e Desportiva e Atividades Lúdico-Expressivas.**
- **Regime de Fruta Escolar** (RFE) é uma iniciativa de âmbito europeu, que pretende promover a prática de uma alimentação saudável. Este programa realizado em parceria com o IFAP, consiste na distribuição gratuita de 1 peça/dose de fruta e/ou produtos hortícolas, duas vezes por semana, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e também na realização de atividades no meio escolar que visam o desenvolvimento de competências de alimentação saudável e conhecimento das origens dos produtos agrícolas (medidas de acompanhamento).

- **Leite Escolar** que consiste na distribuição de leite, diariamente, nas Escolas do 1º Ciclo.
- **Projeto "Clic a Clic!"** desenhado para a promoção do sucesso escolar. Consiste numa plataforma de conteúdos pedagógicos (Português e Matemática), incluindo currículo local (com base no património material e imaterial do concelho) e atividades de educação para a cidadania. Esta plataforma é de acesso livre para os utilizadores registados (alunos, docentes e pais do 1º Ciclo) (aguarda-se confirmação da continuação);
- ***ClimAgir*** (apoiado pela CIMRC) é um projeto relacionado com a reflorestação (aguarda-se confirmação).

Ainda no âmbito do trabalho com os parceiros educativos evidenciam-se, no ano 2023-2024, outras atividades/ projetos:

- **Fundação ADFP** - ***Projeto Mentes Brilhantes*** – Dinamização semanal de sessões experimentais em várias áreas das ciências (física, química, geologia, biologia), com temas avançados e com recurso a um laboratório móvel, aos alunos do 4º ano de todas as escolas do Agrupamento (aguarda-se confirmação);
- **GNR - Escola Segura** dinamiza ações de sensibilização em sala de aula e em espaços escolares.

Articulação dos Departamentos 100 e 110

A articulação dos Departamentos 100 e 110 prevê realizar um total de **27 atividades** distribuídas da seguinte forma: **11** comemorações, **6** visitas de estudo, **8** convívios/festas e **2** projetos "**Eco-Escolas**".

Articulação do Departamento 110 e Grupo Disciplinar 120

Esta articulação prevê realizar um total de **5 atividades** distribuídas da seguinte forma: **2** comemorações "Christmas Carols" e "Easter Egg Hunt", **1** concurso "Halloween Magic Wand/ 3º e 4º anos", **2** convívios/festas.

Departamentos do 2º, 3º Ciclo e Secundário

Nos 2º e 3º ciclos e ensino secundário (regular e cursos profissionais) as atividades e projetos são apresentados por departamento e grupos de trabalho.

Estas atividades têm como destinatários **179** alunos do 2º ciclo, **294** alunos do 3º ciclo, **152** alunos do ensino secundário, **81** alunos de Ensino Profissional e **2** alunos do ensino doméstico associados à EB Ferrer Correia.

Relativamente ao trabalho com os parceiros evidenciam-se as atividades/projetos:

- **O Centro de Saúde** e a **CPCJ** de Miranda do Corvo dinamizam múltiplas ações relacionadas com a promoção de hábitos saudáveis e prevenção da doença que se integram em algumas estruturas/projetos do agrupamento, nomeadamente GAAF e PAPES, entre outras, concorrendo para a concretização do Programa Nacional de Saúde Escolar.

- **Escola Segura** resulta da cooperação com a GNR, no âmbito de uma iniciativa nacional do Ministério da Administração Interna e do Ministério da Educação, orientada para uma atuação policial visível junto da população escolar, concretizada através de ações de prevenção criminal e de ações pedagógicas e de sensibilização em sala de aula e em espaços escolares.

Os **projetos eTwinning** - "Beauty Around Us", "H2OPE"; "Plastic Pirates – Go Europe" são transversais a vários departamentos, assim como os **DAC** – "Jovem Ativo, Planeta Vivo!" e "Recantos de Miranda e sua Beleza".

Departamento de Línguas (grupos 210, 220 e 320)

O grupo de Língua Portuguesa e Línguas Estrangeiras (Inglês, Francês e Espanhol) têm previsto um total de **3 atividades** que se distribuem da seguinte forma: **1** concurso e **2** exposições/Mostra.

Através dos seus grupos de área disciplinar ou dos docentes de algumas turmas, colabora em atividades do Plano Nacional da Leitura e no PADDE.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas (grupos 200, 290 e 400)

Este Departamento tem previsto um total de **18** atividades distribuindo-se do seguinte modo: **6** visitas de estudo, **3** concursos, **3** comemorações, **2** projetos, **2** ações de sensibilização, **1** Conferência/Palesta/Debate e **1** teatro.

Dinamiza o Parlamento dos Jovens e os projetos "Carlota vai à escola"; "Pela dignidade Humana" e "Unidos na semana da não violência".

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (grupos 230, 500, 510, 520, 540 e 550)

Este departamento tem previsto um total de **15** atividades, incluindo **3** visitas de estudo, **3** concursos, **3** exposições/mostra, **2** ações de sensibilização, **1** comemoração, 1 conferência/palestra, **1** desafio, e 1 Projeto Europeu "Climate Detectives Kids";

Através dos seus grupos de área disciplinar ou dos docentes de algumas turmas, dinamiza o clube

de Ciência Viva- Entrelaçando Ciência, o GAAF, o programa Eco-Escolas, o PAPES e a Estratégia de Educação para a Cidadania - "Ativa a tua Cidadania!".

Departamento de Expressões (grupos 240, 250, 260, 600 e 620)

São **16** as atividades planeadas pelos grupos de área disciplinar que integram este departamento curricular. A tipologia das atividades são: **2** atividades desportivas, **3** comemorações, **5** exposições/mostra, **2** visitas de estudo**, 2** projetos – "Pela Dignidade Humana: Ações para um mundo melhor"; "Pintura Mural", **1** workshop e **1** convívio/festa.

Este departamento colabora também com a Expo-Miranda, Miranda em Movimento, nas atividades do Desporto Escolar e no PADDE.

Departamento da Educação Especial (grupo 910)

Este departamento planeou **16** atividades, incluindo **4** ações de sensibilização, **1** atividade desportiva, **2** comemorações, **2** convívios/festas, **4** visita de estudo, **1** workshop e **2** intervenções em contexto educativo.

Bibliotecas Escolares

O AEMC tem seis (6) bibliotecas escolares, integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE). Para além destas bibliotecas, existem ainda 17 Caixas Biblioteca, com fundo documental diversificado, que circulam por todos os jardins-de infância e escolas do 1º CEB. Desta forma todos os alunos e alunas dos estabelecimentos de ensino usufruem dos serviços e das atividades/projetos das bibliotecas, também articuladas com a programação da rede concelhia de bibliotecas, a qual a biblioteca escolar do Agrupamento de Escolas integra.

Para o ano letivo 2023/2024 a equipa da biblioteca escolar (BE) planeou atividades/ projetos, envolvendo as literacias da leitura, media, informação e digital, sendo que várias ações são transversais aos diversos níveis de ensino. Nestas atividades/projetos incluem-se: ações de sensibilização ao livro e à leitura, atividades de promoção e animação da leitura/escrita, concursos, comemorações, inquérito aos hábitos de leitura/escrita, exposições, atividades de articulação com as bibliotecas do concelho e sessões de formação para utilizadores, atividades de exploração do uso das TIC e de desenvolvimento de competências de literacia digital.

De entre as atividades/ projetos destacam-se: "Leitura em Família (Leitura em Vai e Vem)", em articulação com o Plano Nacional de Leitura, em desenvolvimento com todas as turmas da educação pré-escolar; no 1º CEB "Miúdos a Votos"; e com todos os anos de escolaridade "Escola

a Ler" no âmbito da Escola 23-24. Paralelamente a BE mantém um serviço de referência em linha, o site "A biblioteca escolar vai a casa de toda a gente" , o qual está acessível a toda a comunidade educativa, viabilizando o acesso a serviços, atividades/projetos, promovendo a implementação do PADDE, bem como divulga o trabalho desenvolvido.

SPO / PNPSE

No ano 2023/2024 os SPO planearam atividades relacionadas com a orientação escolar/profissional e o desenvolvimento vocacional para alunos do 9º, 11º e 12º anos das Escolas Básica Ferrer Correia e Básica e Secundária José Falcão.

A capacitação de alunos do 9º ano, voluntários, no **Programa Padrinhos e Madrinhas** ficou a cargo dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).

São também realizadas intervenções pontuais em contexto de turma, na sequência de sinalizações feitas por professores titulares e Diretores de Turma, transversais a todo o AEMC.

Neste ano escolar, foi autorizada a **prorrogação da candidatura** no âmbito do **Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar** (PNPSE). Esta equipa é constituída por 2 psicólogos a meio tempo e 1 assistente social e tem como principal objetivo a Promoção do Sucesso Escolar, através da operacionalização das medidas "Escola e Família: Construindo Pontes para o Sucesso" e "Aprendo a Ser: Simpatia, Empatia, Responsabilidade, Respeito".

A capacitação de mentores voluntários no **Programa de Mentoria** entre pares também está a cargo de elementos desta equipa.

No âmbito do desenvolvimento pessoal e social está a ser implementado parcialmente o **RESCUR – Currículo Europeu para a Resiliência no 5º ano** da Escola José Falcão.

A Academia de Líderes UBUNTU está a ser desenvolvida através da dinamização do **clube UBUNTU** com alunos do 8º ano.

No âmbito da promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários, em parceria com a Saúde Escolar, está a ser implementado o **Programa Mais Contigo** com as turmas do 8º ano da Escola José Falcão.

A equipa do PNPSE dinamiza o **Programa Eu Confiante!** com 3 turmas do 7º ano da Escola Básica e Secundária José Falcão, cujos objetivos são desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza e estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física. São também responsáveis pela organização do **Ciclo de Conversas com Famílias**, onde se abordam temas

pertinentes relacionadas com o desenvolvimento das crianças e jovens, sucesso académico e bem-estar geral.

GAAF

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família configura-se como uma estrutura de apoio que permite acompanhar alunos e famílias com problemáticas diferenciadas e propor estratégias de acompanhamento.

A equipa do GAAF propõe desenvolver estratégias de **mediação escolar**, **valorizando os métodos construtivos em substituição de metodologias punitivas**. Assim, o apoio incide na promoção de competências pessoais e sociais, com o objetivo de melhorar a relação dos alunos com os seus pares, bem como com os outros intervenientes da comunidade educativa.

O objetivo primordial do Gabinete é ajudar os alunos na sua integração na turma/escola e contribuir para a melhoria dos resultados escolares.

Nas dinâmicas do GAAF salienta-se a articulação desenvolvida com os parceiros internos, designadamente: os Serviços de Psicologia e Orientação, a Direção, os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação para a resolução de problemáticas comportamentais e para a promoção de hábitos e métodos de estudo conducentes à melhoria de resultados escolares. A restante comunidade educativa, tais como os assistentes operacionais têm um papel importante no apoio a esta estrutura de complemento educativo.

A estrutura acolhe no presente ano letivo, uma estagiária de Psicologia, indicada pelo Instituto de Apoio à criança (IAC) que irá desenvolver um trabalho de apoio e uma intervenção tecnicamente mais orientada na dinâmica deste gabinete.

REEI - Rede de Escolas da Educação Intercultural

O AEMC é membro da REEI (Rede de Escolas para a Educação Intercultural) desde 2016, data em se iniciou te programa-piloto a nível nacional, que contempla estabelecimentos de educação e ensino, público e particular, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.

A REEI é uma iniciativa do ACM, promovida conjuntamente com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação e Ciência (MEC) e a Fundação Aga Khan Portugal, que se posiciona como um programa “Chapéu” no qual se devem integrar projetos de desenvolvimento educativo do AE que promovam os valores e princípios mencionados atrás.

Em particular, no caso do AEMC, pretende-se a promoção de uma educação intercultural através dos vários clubes e projetos com incidência no Clube Ponte Intercultural. Neste contexto, o referido clube centra a sua atividade na aprendizagem colaborativa, na implementação de valores da Educação Intercultural e da Diversidade e, sobretudo, na inclusão de alunos migrantes.

EQAVET

A implementação do Sistema de Gestão da Qualidade assente no modelo da melhoria contínua visa um aperfeiçoamento dos processos internos através da implementação de mecanismos estratégicos de monitorização que prevê momentos de auscultação de todos os *stakeholders,* num processo dinâmico, participativo e representativo de todas as perspetivas, no sentido da eficácia e da eficiência do sistema de educação e formação profissional do AEMC.

Assim, o Quadro EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, é um instrumento para ajudar os operadores de EFP a promover e monitorizar a melhoria contínua dos seus sistemas de EFP, com base em referências europeias comuns. O ciclo de qualidade do EQAVET a implementar envolve quatro fases (Planear, Implementar, Avaliar e Rever), que estão interrelacionadas e que devem ser abordadas em conjunto.

Volvidos três anos da atribuição do **selo EQAVET**, tendo em conta as metas a que nos propusemos e os resultados atingidos, verifica-se uma melhoria significativa ao nível dos seus indicadores, resultante da visibilidade e homogeneização de alguns procedimentos (auscultação, monitorização, análise partilhada e divulgação de resultados, de documentos e de práticas), a que nos propomos dar continuidade e dos quais destacamos a realização de atividades escolares assentes em metodologias ativas, com a colaboração e envolvimento dos *stakeholders*. Paralelamente, procuramos aumentar o número de interações com o tecido empresarial, tendo como objetivo não só o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais, bem como o acolhimento de alunos para realização da FCT e a eventual empregabilidade dos diplomados do AEMC.

Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE)

A Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo tem a missão de reforçar a Educação para a Cidadania desde a Educação Pré-Escolar até ao 12º ano de escolaridade e propõe-se a orientar o trabalho a desenvolver no AEMC.

A Educação para a Cidadania apoia-se na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento que integrou as matrizes do 1º aos 9º anos de escolaridade do ensino básico, no presente ano letivo. A sua operacionalização orientou-se em três vertentes de desenvolvimento, a saber:

- Transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar (toda a escolaridade);
- Especificamente na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º CEB);
- Globalmente em projetos de escola/agrupamento (toda a escolaridade).

A Educação para a Cidadania visa preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente, no sentido de promover a tolerância e a não discriminação.

PADDE

O PADDE do AEMC foi construído com o propósito de:

- Integrar as tecnologias digitais na concretização do Projeto Educativo do AEMC de forma a melhorar todo o processo educativo e organizacional.
- Equipar os educadores com as competências necessárias para explorar plenamente o potencial das tecnologias digitais para melhorar o ensino e a aprendizagem e preparar adequadamente os aprendentes para viver e trabalhar numa sociedade digital.
- Promover estratégias de ensino e aprendizagem eficientes, inclusivas e inovadoras.
- Usar tecnologias digitais para colaborar com outros educadores, partilhar e trocar conhecimento e experiência, bem como para inovar práticas pedagógicas de forma colaborativa;
- Melhorar o processo de avaliação promovendo o uso de ferramentas de avaliação digital para monitorizar o processo de aprendizagem e obter informação sobre o progresso dos aprendentes.
- Fortalecer parcerias existente e estabelecer novas parcerias a nível nacional e internacional, nomeadamente no âmbito de projetos europeus Erasmus + e eTwinning.
- Incorporar atividades, tarefas e avaliações de aprendizagem que requeiram que os aprendentes usem, eficaz e responsavelmente, tecnologias digitais para comunicação, colaboração e participação cívica.
- Modernizar as infraestruturas e os equipamentos tecnológicos no AEMC.

3.4. Projetos de desenvolvimento Educativo

3.4.1. Projetos/Clubes

Objetivo Geral: Promoção da realização pessoal e comunitária dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, da formação do caráter e da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver o espírito de tolerância; fraternidade e amizade entre os participantes;
- Promover a cidadania consciente e interveniente;
- Contribuir para a tolerância, o diálogo e a interculturalidade;
- Promover a autonomia e autoconfiança dos alunos;
- Promover o espírito de interajuda;
- Conhecer aspetos significativos da História nos locais dos acontecimentos;
- Compreender a História como ação coletiva do Homem e do Cidadão;
- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da proteção do ambiente;
- Sensibilizar para o impacto ambiental das atitudes prejudiciais ao equilíbrio ambiental;
- Promover um ambiente escolar seguro e saudável;
- Contribuir para a promoção de estilos de vida saudáveis;
- Colaborar na divulgação de eventos/notícias relativos à vida escolar;
- Prevenir o absentismo e o abandono escolares;
- Estabelecer estratégias de intervenção de combate à exclusão social dos alunos e famílias;
- Promover a participação ativa das famílias na vida escolar dos seus educandos;
- Prevenir situações de risco;
- Promover relações de cooperação/articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa;
- Articular com os vários profissionais e serviços especializados da comunidade;
- Promover o envolvimento parental no percurso escolar do aluno;
- Promover a utilização, criação e desenvolvimento de *software* e *hardware* inovador.

Projetos de Desenvolvimento Educativo

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	COORDENADORES
Parlamento dos Jovens/Euroscola **Cimeira das Democracias**	Sara Gameiro/ Maria João Costa - JF Sandra Correia - FC
PAPES	João Serôdio
Todos @Ler	Maria José do Vale

Rádio Miúdos – 1º ciclo		Carlos Sêco
Programa Eco-Escolas		Maria Manuela Gomes e Regina Lobo – JF; Celeste Gomes e Carlos Varandas- FC Carlos Sêco – EB Miranda; Paula Vieira – EB Lamas; Graça Lourenço – EB Moinhos; Maria João Antunes – EB Pereira; Ana Filipa Correia – EB Vila Nova; João Arnaud – EB Rio de Vide; Isabel Serra – EB Semide; Alexandra Pinto – JI CSC; Luzia Alves – JI Espinho; Rosário Simões – JI Miranda; Maria Antónia – JI Vidual
Ponte Intercultural (REEI)		Paula Ferreira/ Letícia Paulino
ubuntu		Isabel Farinha
CLUBES	**Desporto Escolar**	Tiago Salgueiro
	História e Cidadania	Anabela Monteiro
	Ciência Viva – Entrelaçando Ciência	Isabel Oliveira
	Proteção Civil	Hélder Jorge – JF Celeste Gomes - FC
	Robótica	Nelson Ferreira

Eco-Escolas

No ano letivo 2023/2024 participaram neste programa todos os estabelecimentos de ensino do AEMC. Somos um Eco-Agrupamento e um Eco-Concelho visto que, os 13 estabelecimentos de ensino obtiveram o Galardão Bandeiras Verdes atribuído pela ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa, devido ao trabalho desenvolvido no sentido do cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

O Programa Eco-Escolas assume um papel fundamental na sensibilização da Comunidade Educativa para a importância da proteção do ambiente e na promoção de uma cidadania consciente e interveniente.

O AEMC é um Eco-Agrupamento que tem como principais objetivos: sensibilizar para a importância da proteção do ambiente; sensibilizar para a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos; promover a separação de resíduos; sensibilizar para a gestão adequada dos recursos hídricos; sensibilizar para a necessidade de poupar energia; tornar o espaço exterior mais aprazível; sensibilizar para a preservação da floresta e das espécies autóctones; sensibilizar para o impacte das alterações climáticas no planeta; sensibilizar para a importância de uma

alimentação saudável e modos de vida saudável; promover a cidadania consciente e interveniente.

Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

O Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES) tem como finalidade promover a literacia em saúde, promover atitudes e valores que suportem comportamentos e estilos de vida saudáveis, bem como a consolidar o apoio aos projetos desenvolvidos no AEMC.

O PAPES tem enfoque nas seguintes áreas: saúde mental e prevenção da doença; educação alimentar e atividade física; comportamentos aditivos e dependências; afetos e educação para a sexualidade.

O referido programa prevê ao longo do ano a realização de várias atividades, no âmbito da Educação para a Saúde, em articulação com outros projetos de desenvolvimento educativo e estruturas de apoio (GAAF e SPO/PNPSE) do AEMC.

Parlamento dos Jovens

O Parlamento dos Jovens é um programa a nível nacional, orientado pela Assembleia da República, pelo Ministério da Educação e pelo IPDJ. Este programa contempla escolas do 3º ciclo e ensino secundário que tem como principais objetivos: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

Clube ponte (REEI)

O Projeto/Clube Ponte Intercultural centra-se na promoção da educação intercultural e na inclusão de alunos de nacionalidade estrangeira do AEMC.

Os principais objetivos deste projeto são: dar a conhecer aspetos da cultura portuguesa, com o objetivo de incentivar a inclusão de todos os alunos e alunas; estimular a recetividade de culturas estrangeiras, junto da comunidade escolar; apoiar medidas promotoras do sucesso escolar destes alunos e estimular a inclusão de migrantes na comunidade educativa.

Clube de Desporto Escolar

No Clube de Desporto Escolar participam 333 alunos: 90 alunos na Escola Ferrer Correia e 243 alunos na Escola José Falcão.

No Desporto Escolar, no presente ano letivo, funcionam os 16 grupos-equipa nas seguintes modalidades: **Atividades Rítmicas Expressivas**, **Ténis de Mesa** e **Futsal** (Escola Básica Professor Doutor Ferrer Correia, Senhor da Serra); **Atividades Rítmicas Expressivas**, **Atletismo**, **Multiatividades de Aventura**, **Badminton**, **Natação**, **DE Rodas** e **Boccia** e **Desportos Adaptados - Natação** (Escola Básica e Secundária José Falcão, Miranda do Corvo).

Clube de História e Cidadania (CHC)

O Clube de História e de Cidadania tem como problemas de partida os seguintes:

- a visita aos locais onde grandes acontecimentos históricos tiveram lugar, pode modificar a perceção que nos é dada pelos manuais/livros sobre o assunto?
- qual a diferença/distância entre o saber livresco e o saber adquirido no terreno?
- saberei comunicar numa língua estrangeira, no país a visitar?

O CHC procura despertar nos alunos o gosto pela História e pela investigação histórica; ensinar a realizar um projeto e as suas diversas etapas; reforçar o sentido de autonomia e responsabilidade nos alunos participantes; desenvolver o espírito crítico e construtivo perante realidades, diferentes da "zona de conforto", incentivar à colaboração, interajuda e sentido de equipa, perante problemas individuais e/ou comuns; desenvolver o gosto pela aprendizagem e aplicação de línguas estrangeiras; incentivar o espírito democrático na tomada de decisões, observando o respeito pelas opiniões de outros; compreender a Cidadania e consolidar a Democracia.

Clube Ciência Viva

O AEMC viu a candidatura à Rede de Clubes de Ciência Viva na Escola aprovada, sob o lema "**Entrelaçar o conhecimento de cada um na construção de todos**". Com a implementação do Clube Ciência Viva "**Entrelaçando Ciência**", os professores do Departamento de Matemática e de

Ciências experimentais terão a oportunidade de desenvolver um plano de atividades que irá promover o reforço do ensino experimental das ciências e da cultura científica, proporcionando aos alunos contextos de aprendizagens significativas através de um trabalho em rede. O objetivo é "**Recuperar Experimentando**", estimulando o gosto dos alunos pela Ciência com o apoio de profissionais de ciência, tecnologia e inovação.

3.4.2. Projetos Europeus – Projeto ERAMUS +

OBJETIVO GERAL: Internacionalização do AEMC através da implementação de projetos europeus diversificados que contribuam para a inclusão e o desenvolvimento da cidadania europeia desta comunidade educativa.

LIGAÇÃO AO PROJETO EDUCATIVO

- Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens e melhorar os resultados académicos e sociais.
- Favorecer o desenvolvimento e a formação de cidadãos conscientes e intervenientes para atuarem numa sociedade democrática, inclusiva e de respeito para com o outro;
- Promover a participação ativa da comunidade educativa nas dinâmicas do agrupamento de escolas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar candidaturas ao programa **Erasmus +** nas suas diversas vertentes (Ação Chace 1, 2 e 3);
- Utilizar a língua Inglesa como veículo essencial na comunicação entre os seres humanos nas diversas sociedades dos parceiros envolvidos;
- Promover a participação de alunos, professores e comunidade educativa nos projetos europeus;
- Melhorar a qualidade da aprendizagem;
- Promover o Intercâmbio de experiências e conhecimentos;
- Diversificar a aprendizagem e o ensino das línguas estrangeiras;
- Promover o envolvimento dos alunos em experiências inovadoras, enriquecedoras e capazes de lhes incutir valores universais de referência.

PROJETOS EUROPEUS INTERNACIONAIS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	COORDENADORES
"GAMIFICATION"	Cristina Costa

"NOVOS DESAFIOS DE ENSINAR E APRENDER NO SÉC XXI"	Cristina Costa
"PROJETOS ETWINNING"	Cristina Costa / Sónia Sousa

- **PROJETO "Gamification"** - integrar a gamificação no ensino da língua inglesa e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem mais "fun".
- **PROJETO "Novos desafios de ensinar e aprender no séc XXI"** - formação de professores em contexto europeu.
- **PROJETOS *ETWINNING*** assenta numa plataforma para que os profissionais da educação que trabalham em escolas dos países europeus envolvidos, possam comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar, sendo parte da mais estimulante comunidade de aprendizagem na Europa. O AEMC é detentor do Selo Escola *eTwinning* desde 2018.

4. ADENDAS AO PAA

4.1. ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO DE ATIVIDADES

O PAA é um documento flexível, aberto a novas propostas, que se vai ajustando à dinâmica da escola, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo. Durante os períodos em que a plataforma INOVARPAA não aceita propostas e uma vez que todas as atividades carecem sempre de autorização por parte do Conselho Pedagógico, o **proponente de uma atividade não inscrita** deve seguir os seguintes procedimentos:

- Preencher a **grelha Adenda - Nova Atividade** que será posteriormente apresentada no conselho pedagógico pelo coordenador do respetivo departamento;
- Após aprovação pelo Conselho Pedagógico, assim que a plataforma INOVARPAA estiver aberta a novas propostas, a atividade deverá ser inserida – **de 5 a 19 de fevereiro.**

5. DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

Emitido o parecer do Conselho Pedagógico e após aprovação pelo Conselho Geral, o PAA será divulgado a toda a comunidade escolar a partir da **Plataforma INOVARPAA** e as notícias e respetiva divulgação serão disponibilizadas na Página do Agrupamento.

Todas as ações previstas no PAA serão objeto de avaliação. Os proponentes recebem notificação no email institucional. A avaliação da atividade deverá informar sobre: o grau de concretização; as

dificuldades de organização; relato sucinto da atividade, evidenciando o que foi realizado, os aspetos que ajudaram a que a atividade tivesse ou não sucesso e ainda mencionar aspetos a melhorar, assim como se a atividade deve ou não ter continuidade no futuro.

No caso de atividades/projetos que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

Cada estrutura/departamento deve continuar a reforçar os seguintes aspetos:

- A articulação entre os diversos Departamentos e estruturas, agrupando atividades de modo a aumentar o impacto das mesmas, sem prejuízo da atividade letiva;
- Responsabilizar os alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da comunidade escolar;
- Avaliação atempada das atividades propostas;
- Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o PAA mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

Nos Relatórios semestrais de Avaliação descreve-se o percurso efetuado, enumeram-se eventuais desvios, avaliam-se os resultados e organiza-se informação relevante numa dinâmica de desenvolvimento contínuo e sustentável, sendo apresentado ao Conselho Pedagógico e enviados para apreciação do Conselho Geral.

Emitido parecer favorável, por unanimidade, no Conselho Pedagógico de 8 de novembro de 2023

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Simões

Emitido parecer favorável, por unanimidade, no Conselho Geral de 19 de dezembro de 2023

A Presidente do Conselho Geral

Isabel Cristina Neves Borges

6. ANEXOS

6.1. LISTA DETALHADA DE ATIVIDADES E PROJETOS 2023/2024

6.2. PLANO DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE/NÃO DOCENTE

6.3. ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS *(EM ATUALIZAÇÃO)*

6.4. ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES *(EM ATUALIZAÇÃO)*

6.1. LISTA DETALHADA DE ATIVIDADES E PROJETOS 2023-24

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Receção aos alunos do 5º ano	Convívio/Festa	14-09-2023	3GPO, 4GPO, 5GPO	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais, Órgão de Gestão, PNPSE, SPO		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Sousa
Festa das Vindimas - EB de Lamas e JI de CSC	Convívio/Festa	15-09-2023 a 17-09-2023	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
"Vem daí, vem vindimar!" – EB Lamas	Convívio/Festa	19-09-2023	6ECS, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Torneio de Ténis de Mesa - EB FC	Atividade desportiva	27-09-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Dia Europeu do Desporto na Escola – EB FC e EB Sec JF	Comemoração	29-09-2023	6ECS, 7SBE	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
FitEscola	Atividade desportiva	setembro	7SBE, 8SBE	260 - Educação Física, 620 - Educação Física		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida – EB Miranda	Ação de sensibilização	setembro, outubro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial, Eco-escolas		Sim	EB de Miranda do Corvo	Paula Antunes
Unidos na Semana da Não Violência: Desenhos no Chão Espalham Símbolos de Paz e Harmonia - EMRC e 6º anos	Projeto	02-10-2023 03-10-2023 04-10-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Atividade Transversal, 200 - Português e Estudos Sociais/História, 290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Ana Maria Pereira
Torneio de Futsal - EB FC	Atividade desportiva	04-10-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Aniversário da Escola Básica Integrada Ferrer Correia	Comemoração	09-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE	Atividade Transversal		Não	EB Ferrer Correia	Maria Da Fé
Dia Bandeiras Verdes/Galardão Eco-Escolas - Braga	Comemoração	13-10-2023	6ECS	Atividade Transversal		Não	Todas do AEMC	Paula Sousa

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Semana do pequeno-almoço lanche saudável - 2º Ciclo - EB FC e EB Sec JF	Concurso	De 16-10-2023 a 20-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza		Sim	EB c/ Sec. José Falcão e EB FC	Amélia Robalo
Comemorar o dia da alimentação – EB Moinhos	Comemoração	16-10-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Dia Mundial da Alimentação - JI de Espinho	Comemoração	16-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Luzia Alves
Vamos festejar o Dia Mundial da Alimentação no JI do Vidual!	Comemoração	16-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Rio de Vide, JI Vidual	João Arnaud
Exposição sobre "Sazonalidade das frutas"	Exposição/ Mostra	16-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza, Eco-escolas		Sim	EB Ferrer Correia	Carlos Varandas
"Lanches saudáveis" - 1º ano/2ºano/ 3ºano/4º ano - EB Miranda	Ação de sensibilização	17-10-2023 19-10-2023 25-10-2023 26-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial, Eco-escolas		Sim	EB de Miranda do Corvo	Paula Antunes
Arborismo e caminhada - 11º C - EB e Sec José Falcão	Visita de estudo	18-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	620 - Educação Física		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Dia das Acessibilidades – EB FC	Comemoração	23-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	260 - Educação Física, 620 - Educação Física		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
"Impacto das redes sociais na saúde mental". Rastreio pela Unidade Móvel do IPDJ. - EB FC e EB e Sec José Falcão	Conferência/ Palestra/ Debate	25-10-2023	5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, PAPES		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	João Serôdio
Formação de árbitros Boccia - EB FC	Workshop	25-10-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Visita ao Museu Poros em Condeixa - EB de Lamas	Visita de estudo	26-10-2023	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Diabetes e Alergias - EB de Miranda	Ação de sensibilização	26-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB de Miranda do Corvo	Paula Antunes
Halloween Magic Wand/ 3º e 4º anos	Concurso	27-10-2023 a 31-10-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Atividade Transversal, Dep 1.º ciclo, 120 - Inglês		Não	Todas as EB 1º CEB	Rita Precatado
Escola Segura – Bullyng - GNR - EB de	Ação de	27-10-2023	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Lamas	sensibilização							
Cantar os “Bolinhos e Bolinhós” pelas ruas da aldeia - JI CSC	Comemoração	30-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Bolinhos e Bolinhós: EB de Miranda	Comemoração	31-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Bolinhos e Bolinhós - EB de Rio de Vide	Comemoração	31-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Bolinhos e Bolinhós - EB de Pereira	Comemoração	31-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
"Bolinhos e Bolinhós" e Halloween encontro de tradições - EB Lamas	Comemoração	31-10-2023	5GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Bolinhos e Bolinhós- JI do Vidual	Comemoração	31-10-2023	7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Cantar os "Bolinhos e os Bolinhós"- J.I Miranda	Comemoração	31-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Cantar "Bolinhos e bolinhós" - JI de Espinho.	Comemoração	31-10-2023	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Alexandra Alvarinhas
Bolinhos e Bolinhós, assustadoramente, para todos nós! EB de Vila Nova	Comemoração	31-10-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia
"Bolinhos e Bolinhós" - EB de Semide	Comemoração	31-10-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
Cantar os “Bolinhos e Bolinhós” - EB Moinhos	Comemoração	31-10-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Visita de Estudo à localidade - Santuário do Sr da Serra/ Canção "Bolinhos e Bolinhós" Pré-Escolar e 1.º CEB da EB FC	Visita de estudo	31-10-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Eliana Marques
Halloween Witches Shoe (2.º ciclo - EB e Sec José Falcão e EB Ferrer Correia)	Exposição/ Mostra	outubro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, 220 - Português e Inglês, Bibliotecas		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Ana Paula Baptista
O risco sísmico - 8º anos - EB José Falcão	Ação de sensibilização	outubro, novembro	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Helder Jorge

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Simulacro de medidas de autoproteção - 5º ao 12º ano - EB José Falcão	Simulacro	outubro	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal	**50€**	Não	EB c/ Sec. José Falcão	Helder Jorge
Semana da Alimentação - EB FC - Pré-Escolar e 1.ºCEB	Comemoração	outubro	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Eliana Marques
Evocação do 5 de outubro de 1910/ 9A-9B-9C-9D-10LHC-10CAV-11LHC - EB Sec. José Falcão	Comemoração	outubro	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	400 - História		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Sara Gameiro
Pintura mural - EB e Sec JF	Projeto	outubro	4GPO, 6ECS	600 - Artes Visuais		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sérgio Pais
"Abraços Grátis"! - 5º ao 12º ano - EB e Sec JF	Ação de sensibilização	outubro	6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo
"Ansiedade e burnout" - 12º A, B e 12º TAP - EB e Sec JF	Conferência/ Palestra/ Debate	02-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Ana Maria Pereira
"Prevenção de Consumos Aditivos" 9º anos/ EB e Sec JF e EB FC	Ação de sensibilização	02-11-2023 03-11-2023	6ECS, 7SBE	Atividade Transversal, GAAF, PAPES		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Idalina Gonçalves
Formação de árbitros de Atletismo - EBS JF	Workshop	08-11-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Magusto nos Moinhos - Pré-escolar e 1º ciclo – EB de Moinhos	Comemoração	10-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Dia de S. Martinho - JI CSC	Comemoração	10-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Festejar o S. Martinho com um magusto e hastear da bandeira verde Eco-Escolas - JI de Espinho	Comemoração	10-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Luzia Alves
Dia de S. Martinho e Hastear da Bandeira Eco - Escolas 2022/2023 - EB de Pereira	Comemoração	10-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Hastear da Bandeira Eco-Escolas e Festa das Castanhas / Magusto - J.I Miranda	Convívio/Festa	10-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Hastear da bandeira Eco-Escolas / Família	Comemoração	10-11-2023	6ECS, 7SBE,	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
e escola num magusto tradicional! - EB de Vila Nova			8SBE					
Hastear da bandeira Eco-Escolas – EB Rio de Vide	Comemoração	13-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Magusto - JI do Vidual e EB de Rio de Vide	Comemoração	13-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Não	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Visita de estudo ao Museu Monográfico e Ruínas de Conímbriga – 4º H da EB de Miranda	Visita de estudo	13-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Rodrigues
Dia de São Martinho -Magusto tradicional com a comunidade educativa e Hastear a Bandeira da Eco-escolas - EB de Lamas	Comemoração	13-11-2023	4GPO, 5GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visita de estudo às ruínas e museu monográfico de Conímbriga - 4.ºG da EB de Miranda	Visita de estudo	21-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB de Miranda do Corvo	Carlos Seco
Hastear da bandeira	Comemoração	21-11-2023	6ECS	Atividade Transversal, Eco-escolas		Não	EB Ferrer Correia	Carlos Varandas
Feira de Outono	Feira	21-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, Eco-escolas		Não	EB Ferrer Correia	Carlos Varandas
Cinema "Dimensão S2", no Alma Shopping Coimbra- 5.º D, 6.º E e 6.º F da EB FC	Teatro	14-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, Eco-escolas		Não	EB Ferrer Correia	Carlos Varandas
Magusto/ Hastear da Bandeira Verde - EB de Semide	Comemoração	14-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
Exercício «A Terra Treme 2023» - 5º ao 12º ano EB JF	Ação de sensibilização	14-11-2023	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Helder Jorge
Sessão de sensibilização sobre sismos e incêndios florestais, dinamizada pelos BVMC - 3º E e 3º F - EB de Miranda	Ação de sensibilização	14-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB de Miranda do Corvo	Elsa Almeida
Formação de árbitros de Badminton	Workshop	15-11-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Formação de árbitros de Natação	Workshop	17-11-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Dia do Pijama - Pré-escolar e 1º ciclo – EB de Moinhos	Comemoração	20-11-2023	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Dia Nacional do Pijama - JI de Espinho.	Comemoração	20-11-2023	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Alexandra Alvarinhas
Visita de Estudo a Conimbriga – EB Rio de Vide	Visita de estudo	20-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Comemoração do Dia Nacional do Pijama - JI do Vidual	Comemoração	20-11-2023	7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Dia do Pijama - EB de Lamas	Comemoração	20-11-2023	4GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
"Estendal dos Direitos" - JI do Vidual	Comemoração	21-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Hastear da Bandeira - EB de Miranda do Corvo	Comemoração	22-11-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Rodrigues
Formação de Boccia	Workshop	22-11-2023	6ECS, 7SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
O Planetário vem à Escola - turmas do 4º e 7º anos.	Clube	23-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Clube de Ciência Viva		Não	Todas as EB 1º CEB, EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Isabel Cristina Oliveira
#Obsessão – Sessão de teatro debate sobre "Comportamentos aditivos e dependências"	Teatro	23-11-2023	6ECS	PAPES		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sónia Sousa
Comemoração do Dia Mundial do Diabetes	Ação de sensibilização	23-11-2023	6ECS	PAPES		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sónia Sousa
	Visita de estudo	24-11-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	550 - Informática		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Marta Carvalho
Escola Segura – Direitos humanos e Violência – EB Lamas	Ação de sensibilização	24-11-2023	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Formação de Árbitros de Multiatividades	Workshop	24-11-2023	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Ludoteca Dragão Brincalhão - JI CSC e JI	Visita de	30-11-2023	6ECS, 7SBE,	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S.	Maria Alexandra Pinto

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Moinhos	estudo		8SBE				Clemente	
Missão Sorriso - EB de Lamas	Ação de sensibilização	novembro, dezembro, janeiro	4GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visita à Oficina de Segurança da Lousã - J.I Miranda	Visita de estudo	novembro	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone, na EB de Miranda	Comemoração	novembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Rodrigues
Campanha dos Enxovais - EB e Sec JF	Exposição/ Mostra	13 de novembro a 21 de dezembro	3GPO, 6ECS	Atividade Transversal, Órgão de Gestão		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Sousa
Os heróis da fruta - EB de Lamas	Desafios	novembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
PPI - visita a uma olaria no Carapinhal	Projeto	novembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Clube Ponte (REEI)		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Cristina Ferreira
"Banco da amizade" - 5º ao 12º ano - EB e Sec JF	Ação de sensibilização	novembro	6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo
Desafio Bebras 2023 - 2.º Ciclo	Desafios	novembro	7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Sónia Sousa
Presépio na palhota – concurso de presépios - EMRC	Concurso	novembro, dezembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Paula Cristina Ferreira
Visita aos Correios de Miranda do Corvo – Carta ao Pai Natal - J.I Miranda	Visita de estudo	04-12-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria Do Rosário Ferreira Mendes Simões
Introdução ao Rappel	Workshop	06-12-2023	6ECS, 8SBE	620 - Educação Física		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Festa de Natal - JI de Espinho	Convívio/Festa	15-12-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Luzia Santos Alves
Festa de Natal - EB de Miranda do Corvo	Convívio/Festa	15-12-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, Dep 1.º ciclo, 120 - Inglês Dep Educação Especial, Eco-escolas		Sim	EB de Miranda do Corvo	Paula Antunes

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Festa de Natal - JI do Vidual e EB Rio de Vide	Convívio/Festa	20-12-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Rio de Vide, JI Vidual	Maria Antónia Marques
Festa de Natal - EB de Lamas	Convívio/Festa	20-12-2023	4GPO, 6ECS, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Torneio Gira Volei	Atividade desportiva	21-12-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Corta Mato Escolar	Atividade desportiva	21-12-2023	7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Festa de Natal - EB de Pereira	Convívio/Festa	21-12-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Festa de Natal - EB Vila Nova	Convívio/Festa	21-12-2023	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Sónia Guiomar
Festa de Natal na EB e Sec José Falcão	Convívio/Festa	21-12-2023	6ECS	Atividade Transversal, Órgão de Gestão		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Sousa
Festa de Natal - EB Semide	Convívio/Festa	21-12-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
Festa de Natal - JI Miranda	Convívio/Festa	21-12-2023	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Festa de Natal - JI CSC	Convívio/Festa	dezembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Christmas Carols	Comemoração	dezembro	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, Dep 1.º ciclo, 120 - Inglês		Não	Todas as EB 1º CEB	Rita Precatado
Natal Mágico, Castelo de Montemor-o-velho- JI de Espinho	Visita de estudo	dezembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Luzia Santos Alves
Exposição de trabalhos de Natal	Exposição/ Mostra	dezembro	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB Ferrer Correia	Paula Tomé
Visita ao Presépio de Penela - alunos CAA - EB Miranda	Visita de estudo	dezembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Lília Santos
Decoração de Natal - 5º ao 9º ano - EB e Sec José Falcão	Exposição/ Mostra	dezembro	4GPO, 6ECS	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sérgio Pais

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Pela Dignidade Humana: Ações para um Mundo Melhor - EMRC e 6º anos EB FC	Projeto	dezembro	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, 200 - Português e Estudos Sociais/História, 290 - Educação Moral e Religiosa Católica, 250 - Educação Musical		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Ana Maria Pereira
Visita de estudo - Castelo Mágico - EB de Moinhos	Visita de estudo	dezembro	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Não	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
EMRC - Campanha solidária "Brinquedos com Amor: Doação para Crianças Carenciadas".	Ação de sensibilização	dezembro	6ECS, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Ana Maria Pereira
Festa de Natal– EB de Moinhos	Convívio/Festa	Dezembro	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Feira de minerais e Fósseis	Feira	dezembro	6ECS, 7SBE	Atividade Transversal		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Maria Manuela Gomes
Dia de Reis - JI CSC Cantar os reis pelas ruas	Comemoração	03-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Dia de Reis - EB de Miranda	Comemoração	05-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Sim	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Dia de Reis - Cantar as Janeiras – EB de Moinhos	Comemoração	05-01-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria Da Graça Lourenço
Cantar dos Reis - EB de Rio de Vide	Comemoração	05-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Vamos cantar os Reis - EB Vila Nova	Comemoração	05-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Vila Nova	Sónia Guiomar
Cantar dos Reis na Localidade – JI de Miranda	Comemoração	05-01-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Cantar os Reis - EB de Pereira	Comemoração	05-01-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Homenagem aos Aposentados e Jantar de Natal	Convívio/Festa	05-01-2024	3GPO, 4GPO	Órgão de Gestão	**300€**	Sim	Todas	Paula Sousa

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

1º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custo previsto (escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Dia de Reis - JI de Espinho.	Comemoração	08-01-2024	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Alexandra Alvarinhas
Cantar dos reis - EB de Lamas	Comemoração	08-01-2024	5GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Cantar as janeiras - EB de Semide	Comemoração	08-01-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
"Dia Escolar da Não violência e da Paz" - EB de Pereira	Ação de sensibilização	10-01-2024	4GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Internet Segura/ 3º E - EB de Miranda do Corvo	Ação de sensibilização	24-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB de Miranda do Corvo	Elsa Almeida
Mega Sprint Escolar	Atividade desportiva	24-01-2024	7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Internet Segura/ 3º F - EB de Miranda	Ação de sensibilização	25-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB de Miranda do Corvo	Maria Fernanda França
Trail Inclusivo - 10º D	Atividade desportiva	26-01-2024	6ECS	620 - Educação Física		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Nilda Silva
Corta Mato Escolar	Atividade desportiva	26-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Prática de Remo	Visita de estudo	27-01-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	620 - Educação Física		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Formação de árbitros de Ténis de Mesa - EB FC	Workshop	1º Semestre	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Dia da Cultura Científica - EB e Sec JF	Exposição/ Mostra	1º Semestre	6ECS, 8SBE	Atividade Transversal, 520 - Biologia e Geologia		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Maria Manuela Gomes
Ida ao Teatro - JI CSC e JI MO	Teatro	1º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Formação de árbitros de Futsal - EB FC	Workshop	1º Semestre	6ECS, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
"Cientista regressa à escola" Turma B/ 4º ano – EB Lamas	Ação de sensibilização	1º Semestre	3GPO, 6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Escola Segura – Internet Segura – EB de Lamas	Ação de sensibilização	08-02-2024	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Desfile de Carnaval pelas ruas de Miranda do Corvo	Convívio/Festa	09-02-2024	4GPO, 6ECS	Atividade Transversal, Órgão de Gestão	**100€**	Sim	Todas do AEMC	Paula Sousa
Visita de estudo das turmas do 6.º e 7.º ano - EB FC	Visita de estudo	15-02-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Não	EB Ferrer Correia	Isabel Pratas
Internet Segura – EB FC 1º CEB	Ação de sensibilização	20-02-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Isabel Gonçalves
Gala da Educação	Convívio/Festa	23-02-2024	3GPO, 4GPO, 6ECS	Órgão de Gestão	**200€**	Sim	Todas	Paula Sousa
"Dia da Internet Segura" - EB de Pereira	Ação de sensibilização	26-02-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Comemoração do dia da Internet + segura 2024 / 12ºC, 11ºC e 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD ,8E, 7ºE e 9E	Ação de sensibilização	fevereiro	5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	550 - Informática		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Nelson Ferreira
EMRC - visita de estudo a Aveiro - Museu de Santa Joana Princesa - património histórico-religioso. Oficina do Doce - 6º anos	Visita de estudo	fevereiro	6ECS	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Paula Cristina Ferreira
Exposição de trabalhos de Carnaval	Exposição/ Mostra	fevereiro	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB Ferrer Correia	Paula Tomé
Dia Mundial da Água – JI FC	Ação de sensibilização	12-03-2024	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	EB Ferrer Correia	Helena Vicente
Dia Mundial da Água/ 3º E e 3º F/ EB de Miranda	Ação de sensibilização	13-03-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Eco-escolas		Sim	EB de Miranda do Corvo	Elsa Almeida
Dia do Pi - 5.º e 6.º anos	Exposição/ Mostra	14-03-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Amélia Robalo
Comemoração do Dia Internacional da Matemática - 3º Ciclo	Comemoração	14-03-2024	6ECS, 7SBE	500 - Matemática		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Margarida Pimentel

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
POISSON D'AVRIL 2024 -3º ciclo	Exposição/ Mostra	DE 20-03-2024 A 08-04-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	320 - Francês		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Maria Fernanda Fernandes
Visita de estudo 12º Ano - "FUTURÁLIA" – LISBOA	Visita de estudo	22-03-2024	6ECS	GAAF		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Elsa Rodrigues
Easter Egg Hunt	Comemoração	março	4GPO, 6ECS, 8SBE	Atividade Transversal, Dep 1.º ciclo, 120 - Inglês		Não	Todas as EB 1º CEB	Rita Precatado
Visita ao Exploratório – EB FC 1º CEB	Visita de estudo	março	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Isabel Lopes
Canguru Matemático Sem Fronteiras - 2º e 3º ciclos	Concurso	março	7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza, 500 - Matemática	**50€**	Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Ana Berta Pires
"Educar para uma geração Azul "- JI do Vidual	Projeto	março, abril, maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Primeiros socorros/ 3ºE e 3º F - EB de Miranda	Ação de sensibilização	março	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB de Miranda do Corvo	Elsa Almeida
Visita à Assembleia da República- Lisboa - EB de Lamas	Visita de estudo	março	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visita de estudo ao Exploratório em Coimbra - EB de Semide	Visita de estudo	março	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
Qualifica 2024: "In The Era Of Artificial Intelligence, Be Human" - 11ºC e 12ºC	Visita de estudo	março	6ECS, 7SBE, 8SBE	550 - Informática		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Marta Carvalho
Visita à "Escola do Ambiente" - JI de Espinho	Visita de estudo	março	6ECS	Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Alexandra Alvarinhas
Melhorar a EB Vila Nova - EB de Vila Nova	Projeto	março	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Eco-escolas		Sim	EB Vila Nova	Sónia Guiomar
"Dia Mundial da Água" - EB de Pereira	Ação de sensibilização	11-04-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Visita ao Centro Educativo – JI Miranda	Visita de estudo	29-04-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB de Miranda do Corvo, JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Visita ao Planeta Aquarela - EB de Vila Nova	Visita de estudo	abril	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Vila Nova	Ana Filipa Duarte Correia

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Mundo Azul- EB de Miranda	Ação de sensibilização	abril	6ECS, 8SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Guiné
Visita de Estudo ao Buçaco e Luso - 6º anos	Visita de estudo	abril	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	200 - Português e Estudos Sociais/História		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Joaquim Reis
Visita de estudo à ilha Terceira, Açores - 10ºA, 10ºB, 11ºA - Biologia e Geologia	Visita de estudo	abril	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	520 - Biologia e Geologia		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Ana Couto
Teatro pelo grupo de teatro AtrapalhArte - "Serafim e Malacueco" - Pré-escolar ao 9º ano	Teatro	abril	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB Ferrer Correia	Helena Vicente
Abril - Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Comemoração	abril	6ECS	Atividade Transversal, GAAF, PNPSE, SPO		Sim	Todas do AEMC	Idalina Gonçalves
Escola Segura – A importância da água - EB de Lamas	Ação de sensibilização	abril	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril - 5º ao 12º ano	Comemoração	abril	4GPO, 6ECS, 8SBE	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sérgio Pais
Embelezamento do espaço exterior - JI do Vidual	Projeto	abril, maio, junho	7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Visita à Universidade de Coimbra- “Descoberta da alta à baixa de Coimbra” - EB de Lamas	Visita de estudo	abril	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Simulacro de Incêndio - JI de Miranda	Simulacro	03-05-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Dia da Espiga - EB de Rio de Vide	Comemoração	09-05-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Enfermeiro vem ao JI de Miranda - Ação de Primeiros socorros	Ação de sensibilização	10-05-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Pista de trânsito: EB de Miranda - Turmas 1ºA e 1ºB	Ação de sensibilização	15-05-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Prevenção Rodoviária - EB FC - 1º CEB	Ação de sensibilização	16-05-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Isabel Lopes

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
25 de abril - História de uma Revolução - 6º anos	Teatro	21-05-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	200 - Português e Estudos Sociais/História		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Joaquim Reis
Visita de estudo à "Escola do ambiente" - JI EB FC	Visita de estudo	21-05-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	EB Ferrer Correia	Helena Vicente
Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Miranda do Corvo - JI Miranda	Visita de estudo	28-05-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Expo-Miranda 2024	Exposição/ Mostra	29-05-2024	4GPO, 5GPO, 6ECS	Órgão de Gestão	**100€**	Sim	Todas do AEMC	Paula Sousa
Dia Mundial da Criança Pré-Escolar EB FC	Ação de sensibilização	29-05-2024	6ECS, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	EB Ferrer Correia	Eliana Marques
Vamos comemorar o Dia da criança com a GNR- Escola Segura – EB de Lamas	Ação de sensibilização	31-05-2024	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visita de estudo a Vagos: Museu do Brincar e Moinhos do Boco - EB de Miranda - Turmas A/B/C/D	Visita de estudo	maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Sim	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Dia da família - EMRC	Comemoração	maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Paula Cristina Ferreira
Dia de África - EMRC	Comemoração	maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de MI, EB MO, EB RV, EB SE, EB c/ Sec. JF, EB FC	Paula Cristina Ferreira
Concurso do melhor postal - 6º Ano - "Maio, Mês do coração"	Concurso	maio	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Ana Capela
PPI - Visita ao Templo ecuménico, em Miranda do Corvo	Projeto	maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	Clube Ponte (REEI)		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Cristina Ferreira
Alternativas para o controlo sustentável de plantas invasoras, no âmbito da 4.ª Semana sobre Espécies Invasoras: Portugal e España (SEI 2024)/5.º e 6.º anos	Conferência/ Palestra/ Debate	maio	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, 230 - Matemática e Ciências da Natureza, Clube de Ciência Viva		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Amélia Robalo

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Concurso SuperTmatik Inglês Vocabulário e Português Vocabulário (todas as turmas do 2.º ciclo)	Concurso	maio	6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal, 210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 200 - Português e Estudos Sociais/História	**72€**	Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Ana Paula Baptista
Monitorização da implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	Avaliação interna	maio, junho, julho	1AM, 2AM	Atividade Transversal, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo
PLASTIC PIRATES - GO EUROPE!	Projeto Europeu	maio, junho	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa
Pista de transito - Escola Segura - EB de Vila Nova	Ação de sensibilização	06-06-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia
Direitos da Criança –EB FC 1º CEB	Ação de sensibilização	06-06-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Isabel Lopes
Marchas Populares de Santo António em Miranda do Corvo - EB Lamas	Comemoração	15-06-2024	6ECS, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Festa de Final do Ano Letivo - JI Miranda	Convívio/Festa	21-06-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Festa Final de Ano - JI do Vidual e EB de Rio de Vide	Convívio/Festa	26-06-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Rio de Vide, JI Vidual	João Arnaud
Passeio de Final de Ano - EB Vila Nova	Visita de estudo	28-06-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Sónia Guiomar
Festa de Final de Ano - EB de Pereira	Convívio/Festa	28-06-2024	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Festa de Final de ano - EB de Lamas	Convívio/Festa	28-06-2024	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visita de estudo (local a definir) - EB de Moinhos	Visita de estudo	junho	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
PPI - Piquenique de final de ano, na Quinta da Paiva	Projeto	junho	6ECS	Clube Ponte (REEI)		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Paula Cristina Ferreira
Festa de final de ano – EB de Moinhos	Convívio/Festa	junho	4GPO, 6ECS	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Moinhos	Maria da Graça Lourenço
Festa de final de ano letivo – EB de Semide	Convívio/Festa	junho	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Visita de estudo ao Oceanário do Porto "SEA LIFE" - JI do Vidual	Visita de estudo	junho	7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Visita de estudo (a definir) - EB de Pereira	Visita de estudo	junho	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Visita de estudo - EB de Rio de Vide	Visita de estudo	junho	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud
Visita ao Parque Biológico da Serra da Lousã, em Miranda do Corvo - EB FC 1º CEB	Visita de estudo	junho	6ECS, 7SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Ferrer Correia	Isabel Lopes
Convívio no Moinho do Meio	Convívio/Festa	julho	3GPO	Órgão de Gestão		Sim	Todas do AEMC	Paula Sousa
Relatório Final de Autoavaliação	Avaliação interna	julho	1AM, 2AM	Atividade Transversal, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo
Campeonato Distrital de Multiatividades de Aventura	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Natação Adaptada	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Campeonato distrital de Badminton	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Campeonato Distrital de Natação	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Campeonato Distrital de Boccia	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Encontro interescolas com alunos de EMRC - 5º anos - EB FC e EB JF	Visita de estudo	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Ana Maria Pereira
Visita de Estudo à Biblioteca Infantil/Ludoteca da Câmara Municipal de Coimbra- alunos CAA - EB Miranda	Visita de estudo	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Guiné
Corta mato Distrital	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Mega Sprint Distrital	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer	Tiago Salgueiro

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
							Correia	
Mega Sprint Escolar	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Festa de Final de Ano - EB de Miranda	Convívio/Festa	2º Semestre	4GPO, 5GPO, 6ECS	Atividade Transversal, Dep 1.º ciclo, 120 - Inglês, Dep Educação Especial, Eco-escolas		Sim	EB de Miranda do Corvo	Paula Antunes
(Re)encontros com partilhas, poemas e canções- JI de Espinho e EB de Pereira	Convívio/Festa	2º Semestre	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Não	EB Pereira, JI Espinho	Luzia Alves
Campeonato Distrital de Ténis de Mesa	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Campeonato Distrital de Atletismo	Atividade desportiva	2º Semestre	7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Campeonato distrital de futsal.	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Campeonato Distrital de Boccia	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB Ferrer Correia	Tiago Salgueiro
Visita de estudo a espaços da Universidade de Coimbra - JI CSC	Visita de estudo	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
"STOP Bulliyng! Sou observador, atento e interventivo!"- 5º anos	Ação de sensibilização	2º Semestre	6ECS, 7SBE	GAAF		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Idalina Gonçalves
UC Exploratório - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra - JI de CSC e JI de Moinhos	Visita de estudo	2º Semestre	4GPO, 6ECS, 7SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	EB Moinhos, JI Casais S. Clemente	Graça Martinho
EMRC -Jardim Buddha Éden e São Martinho do Porto - 7º C, D e E	Visita de estudo	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Ana Maria Pereira
Gira Vólei Secundário	Atividade desportiva	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	Desporto Escolar		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Tiago Salgueiro
Auscultação Cardíaca e Medição da Pressão Arterial/ CCV - 5.º ano	Clube	2º Semestre	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza, Clube de Ciência Viva		Sim	EB c/ Sec. José Falcão	Amélia Robalo
EMRC - Visita de estudo ao Porto: Museu	Visita de	2º Semestre	4GPO, 5GPO,	290 - Educação Moral e		Sim	EB c/ Sec. José	Ana Maria Pereira

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

2º semestre								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Judaico e Igreja de São Francisco - 8º anos	estudo		6ECS, 8SBE	Religiosa Católica			Falcão, EB Ferrer Correia	
EMRC - Visita de estudo ao Porto: Museu Judaico e Igreja de S. Francisco	Visita de estudo	2º Semestre	6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Paula Cristina Ferreira
Monitorização do impacto do relatório AA	Avaliação interna	2.º Semestre	1AM, 2AM	Atividade Transversal, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo

Ao longo do Ano								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Projeto - Ansiedade Social - 10º, 11º e 12º ano	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	PNPSE, SPO		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Raquel Duarte
Orientação escolar e profissional - EB e Sec JF	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	SPO		Não	EB c/ Sec. José Falcão	António Gomes
Orientação escolar e profissional 9º ano.	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	SPO		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Graça Jegundo
Avaliação e acompanhamento psicológico/psicopedagógico individual.	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	PNPSE, SPO		Não	Todas	Raquel Duarte
Programa Eu Confiante! - 7º ano	Projeto	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro	8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo
Desafios em Família – atividades mensais - JI Miranda	Desafios	Ao longo do ano	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Promoção de competências socioemocionais - 5º anos	Intervenção em contexto educativo	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

Ao longo do Ano								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Visitas na localidade - JI Miranda	Visita de estudo	novembro, janeiro, março	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Miranda do Corvo	Maria do Rosário Simões
Projeto +Contigo 2023/2024	Projeto	novembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	3GPO, 6ECS	Atividade Transversal, PAPES, PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Serôdio
Exposições de trabalhos ao longo do ano	Exposição/ Mostra	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	4GPO, 6ECS, 8SBE	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Sérgio Pais
Projeto eco-escolas- horta biológica, água e energia - JI do Vidual	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Sim	JI Vidual	Maria Antónia Marques
Ciclo de conversas com as famílias	Conferência/ Palestra/ Debate	novembro, fevereiro, abril	8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo
Programa de Mentoria	Projeto	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Mariana Figueiredo
Concurso "Uma Aventura Literária 2024"	Concurso	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março	6ECS, 7SBE, 8SBE	200 - Português e Estudos Sociais/História		Não	EB Ferrer Correia	Carlos Varandas
Recantos de Miranda e a sua beleza	DAC	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa
Beauty around us!	Projeto Europeu	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa
H2OPE	Projeto Europeu	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa
Jovem Ativo, Planeta Vivo!	DAC	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Atividade Transversal		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

Ao longo do Ano								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Climate Detectives Kids (ESERO)	Projeto Europeu	dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	230 - Matemática e Ciências da Natureza		Sim	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Sónia Sousa
Tratamento de dados do sucesso/percurso dos alunos.	Avaliação interna	fevereiro, julho	1AM, 2AM	Atividade Transversal, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo
Prevenção dos Riscos Psicossociais	Workshop	janeiro, junho	4GPO, 8SBE	PNPSE		Não	EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Inês Almeida
Programa Padrinhos & Madrinhas - 5º e 9º ano	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	PNPSE, SPO		Não	EB c/ Sec. José Falcão	Mariana Figueiredo
Intervenção e acompanhamento psicossocial.	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	3GPO, 4GPO, 6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	Todas	Inês Almeida
"Hora de Ser" - 4º H EB Miranda	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	PNPSE		Não	EB de Miranda do Corvo	Inês Almeida
Programa Eco-Escolas - JI CSC	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Programa Eco-Escolas- EB Semide	Projeto	Ao longo do ano	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Carreira Monteiro
Visitas de estudo dentro do concelho - JI de CSC	Visita de estudo	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
A nossa escola é amiga dos animais! EB Vila Nova	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia
Visitas ao meio local -EB Semide	Visita de estudo	Ao longo do ano	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar e Dep 1º Ciclo		Sim	EB Semide	Maria do Céu Monteiro
Sentir a Natureza - JI CSC	Projeto	Ao longo do ano	4GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Pré-Escolar		Não	JI Casais S. Clemente	Maria Alexandra Pinto
Percursos pedestres na Natureza - EB de Vila Nova	Atividade desportiva	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Não	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

Ao longo do Ano								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
À descoberta da comunidade	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Cláudia Diogo
"Sons e ritmos da imaginação"	Workshop	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Cláudia Diogo
Exposição de trabalhos com várias temáticas ao longo do ano	Exposição/ Mostra	Ao longo do ano	, 4GPO, 5GPO, 6ECS	240 - Educação Visual e Tecnológica, 600 - Artes Visuais		Não	EB Ferrer Correia	Paula Tomé
Visitas de estudo no concelho	Visita de estudo	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Sim	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Percursos pedestres no concelho	Atividade desportiva	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo, Dep Educação Especial		Sim	EB de Miranda do Corvo	Susana Rodrigues
Que profissões gostaria de conhecer? - EB de Vila Nova	Projeto	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Vila Nova	Ana Filipa Correia
Projeto Paragens de Leitura EB Lamas	Projeto	Ao longo do ano	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
EMRC - Campanhas solidárias - projeto Carlota Dia internacional para a erradicação da pobreza	Ação de sensibilização	Ao longo do ano	4GPO, 5GPO, 6ECS, 7SBE, 8SBE	290 - Educação Moral e Religiosa Católica		Sim	EB de Miranda do Corvo, EB Moinhos, EB Rio de Vide, EB Semide, EB c/ Sec. José Falcão, EB Ferrer Correia	Paula Cristina Ferreira
Percursos pedestres, pela natureza, dentro da freguesia de Lamas	Atividade desportiva	Ao longo do ano	6ECS	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Visitas de estudo com interesse histórico, educativo ou social dentro do concelho de Miranda do Corvo	Visita de estudo	Ao longo do ano	6ECS, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Lamas	Paula Santos
Atelier de culinária- alunos CAA	Intervenção em contexto educativo	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE	Dep Educação Especial		Não	EB de Miranda do Corvo	Anabela Guiné
Percursos na Natureza	Atividade desportiva	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	Dep 1.º ciclo		Sim	EB Rio de Vide	João Arnaud

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

Ao longo do Ano								
Nome da atividade	**Categoria/ Modalidade**	**Calendarização**	**Objetivos do PEA**	**Estrutura**	**Custos Previstos (Escola)**	**PADDE**	**Escolas**	**Proponente**
Ida ao teatro a Coimbra	Teatro	Ao longo do ano	6ECS, 7SBE, 8SBE	100 - Dep Pré-Escolar		Não	JI Espinho	Alexandra Alvarinhas
Programa Eco-Escolas	Projeto	Ao longo do ano	4GPO, 6ECS, 7SBE	110 - Dep 1.º ciclo		Não	EB Pereira	Maria João Antunes
Reuniões de articulação da Equipa AA com APAIS	Avaliação interna	Ao longo do ano	1AM, 2AM	Atividade Transversal, APAIS, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo
Aplicação de questionários de satisfação.	Avaliação interna	Ao longo do ano	1AM, 2AM	Atividade Transversal, Equipa de Autoavaliação		Não	EB c/ Sec. José Falcão	João Santo

1AM - Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo
2AM - Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
3GPO - Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento
4GPO - Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

5GPO - Otimizar a política e os meios de comunicação
6ECS - Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável
7SBE - Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens
8SBE - Melhorar os resultados académicos e sociais

6.2. Plano de Formação do Pessoal Docente/não Docente do AEMC

Apresenta-se a matriz do plano de formação que pretende dar resposta às principais preocupações e vetores orientadores do AEMC.

PLANO DE FORMAÇÃO 2023-2025 - DOCENTES E NÃO DOCENTES DO AEMC

PROPOSTAS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Linhas Prioritárias	Áreas de Intervenção	Designação da Ação	Modalidade	Destinatários	Calendário
LIDERANÇAS, SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	Funcionamento das escolas	A Secção de Formação e Monitorização dos CFAE - papéis, funções, metodologias de trabalho	Ação de Curta Duração	Elementos da SFM	2023/2024
FLEXIBILIDADE CURRICULAR	Escola Inclusiva / Recuperar incluindo	Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) – Prática	Ação de Curta Duração	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	2023/2024
		II Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Ação de Curta Duração	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	2023/2024
		Medidas Multinível na Educação Pré-Escolar	Ação de Curta Duração	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	2023/2024
		Práticas Inclusivas em EF – O Modelo CRIE	Ação de Curta Duração	Grupos Recrutamento 260 e 620	2023/2024
	Avaliação das Aprendizagens / Capacitar para Avaliar	Projeto Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para	Ação de Curta Duração	Todos os docentes	27 de setembro de 2023

	Avaliação das Aprendizagens / Capacitar para Avaliar	uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens – partilha de experiências formativas*			
		Partilha de práticas de feedback em contexto de sala de aula	Ação de Curta Duração	Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário	2023/2024
		Avaliação e Metodologia de Projeto	Ação de Curta Duração	Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário	2023/2024
FLEXIBILIDADE CURRICULAR	Pedagogia e Didática	Cross Training em Contexto Escolar	Ação de Curta Duração	Grupos Recrutamento 260 e 620	2023/2024
		Educação Ambiental como instrumento para a implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular na Escola	Curso de Formação	Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	2024/2025
		Geologia e Ambiente em Miranda do Corvo: percursos pedagógicos	Curso de Formação	Grupos de Recrutamento 230 e 520	2023/2024
FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS	Organização e Administração escolar	Procedimento disciplinar e construção do projeto Educativo: Que desafios?	Ação de Curta Duração		2024/2025

Este é um Plano em aberto e pode ser alterado a qualquer momento da vigência do mesmo.

(Para consultar o Plano de Formação global do Centro de Formação Nova Ágora aceda no link abaixo)

https://drive.google.com/file/d/1_Qmc2EfqPw-vQcS3_Lel6DdP9t_FbgtI/view?usp=sharing