

		<b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO</b>			
Departamento:	Ciências Sociais e Humanas			ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Ensino Profissional			Grupo de Recrutamento:	290/410
Disciplina:	Área de Integração / Psicologia / Sociologia / Psicopatologia Geral / Comunidade e Intervenção Social / Comunicação e Relações Interpessoais / Práticas de Intervenção Social			Ano de Escolaridade:	10º/11º/12º

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

#### Disciplinas de carácter teórico

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (Perfil de aprendizagens específicas)	Processos de recolha de Informação
	<b>A) Apropriação do conhecimento (AC)</b>  <b>55%</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Os definidos nas AE, nos referenciais ANQEP e nas planificações das seguintes disciplinas:  <b>Área de Integração:</b> Módulos 1 a 6  <b>Psicologia:</b> Módulos 1 a 7  <b>Psicopatologia Geral:</b> UFCD's 7215/10383/10384/10389  <b>Comunicação e Relações Interpessoais:</b> UFCD 6559	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica e define os conceitos específicos de cada módulo / UFCD.</li> <li>2. Utiliza os conceitos específicos da disciplina de forma adequada.</li> <li>3. Explica relações entre conceitos.</li> <li>4. Identifica, formula e clarifica os problemas de partida de cada módulo / UFCD.</li> <li>5. Identifica, descreve e relaciona as teorias estudadas em cada módulo / UFCD.</li> <li>6. Descreve as explicações, justificações ou argumentos que suportam as teorias estudadas.</li> <li>7. Enquadra as teorias estudadas no seu contexto metodológico, científico, histórico, geográfico, económico, filosófico, político ou comunicacional.</li> <li>8. Determina as implicações práticas das teorias estudadas.</li> <li>9. Compara e avalia criticamente teorias estudadas.</li> <li>10. Defende posições pessoais, invocando razões, construindo argumentos ou apresentando exemplos adequados.</li> <li>11. Apresenta um discurso escrito correto e lógico.</li> <li>12. Apresenta um discurso oral articulado e fluente.</li> </ol>	As seguintes técnicas serão usadas com função formativa e/ou função sumativa:  <b>1. Atividades de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de testes escritos;</li> <li>• Resolução de questões de aula;</li> <li>• Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Contributo para trabalhos de projeto;</li> <li>• Contributo para portefólios;</li> <li>• Trabalho em pares ou em grandes grupos;</li> <li>• Resolução de guiões de visionamento/análise de filmes e documentários;</li> <li>• Outros.</li> </ul> <b>2. Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação;</li> </ul>
<b>B) Pensamento crítico, criação e expressão (PCCE)</b>  <b>20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)				

	<p><b>C)</b> <b>Desenvolvimento pessoal e social (DPS)</b></p> <p><b>25%</b></p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p><b>Práticas de Intervenção Social:</b> UFCD`s 4260/4261/4271/10390/10391</p> <p><b>Comunidade e Intervenção Social:</b> UFCD`s 8600/10375/10376</p> <p><b>Sociologia:</b> Módulos 6 e 7</p>	<p><b>13. Responsabilidade, cumprimento de tarefas e perseverança</b> - Evidencia comportamentos de responsabilidade, perseverança e autonomia; - Cumpre as regras académicas imprescindíveis à produção de trabalhos: rigor formal e autenticidade.</p> <p><b>14. Implicação no seu processo de aprendizagem e capacidade de autoavaliação</b> - Avalia o próprio trabalho para identificar lacunas e progressos na aprendizagem.</p> <p><b>15. Relação interpessoal e respeito pela posição do “outro”</b> - Aplica os princípios de comunicação imprescindíveis na relação interpessoal: sinceridade, respeito pelo interlocutor e intervenção disciplinada; - Escuta ativamente e responde às ideias e argumentos dos outros; Aceita que as suas ideias e argumentos sejam avaliados e discutidos pelos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de processos e resultados;</li> <li>• Rubricas e descritores de desempenho.</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

Outubro de 2023

O Grupo de Filosofia (410)